









" তস্মিন্ প্রীতিস্তস্থ্য প্রিয়কার্য্য-সাধনঞ্চ তদুপাসনমের।"

# शृश्क्य हिंदिन

শ্রীবেচারাম চট্টোপাধ্যায়

वर्गाण २२०५

ভবানীপুর।

সাপ্তাহিক যন্ত্রে দ্বিতীয় বার মুজিত।

১১ মুখ্। ১৭৯১ শক্।



## বিজ্ঞাপন ৷

গৃহ-কর্ম নামক এই কুদ্র পুত্তক থানির প্রথম প্রকাশিত ১০০০ সহস্র খণ্ড আগ্রেহের সহিত গৃহীত হওয়াতে হর্মোংকুল-ক্ষরে ইহা পুন্মুক্তিত করা গেল। এবার ইহাতে শঅর্থ-সংগ্রহণ এই প্রভাবটী মুতন সনিবেশিত হইয়াহে। এবং অপরাপর প্রভাব প্রলিও প্রয়োলনমত শোধিত ও বার্দ্ধিত করিয়া দেওয়া হইল। গৃহ-কর্ম কতক গুলি বালক ও বানিকা বিদ্যালয়ে ব্যবহৃত হওয়াতে আফ্লাদের সহিত তত্নপ্রোধী করিয়া মুক্তিত করিতে চেকী।

বেহালা ত্রাক্ষ-সমাজ ১৭১১ শুক

পাওয়া হইয়াছে। সর্বাত্ত সমাদৃত হইলেই স্কল

প্ৰিশ্ৰম সাৰ্থক হইবে।

১১ মাঘ।



# সূচী পত্ৰ।

পিতা মাতা				8
গুরুশিধ্য .		 	•••	۲
ভ্ৰাতা ভগিনী	 	 •••	•••	১২
স্ত্ৰীপুরুষ	 •••	 • •		7
পুত্ত কন্যা 😘				२०
नोग नार्गी	 	 		२8
বিদ্যা উপাৰ্জন	 	 		२৯
অর্থ সংগ্রহ			•••	৩৬
र्थम्म मक्ष्य 🎿	 			89



শ্বীদ্বার ।

শরণ

2.2 সুসুস্

#### व्यव

ইশর এই বৈচিত্র ভগতের একমাত্র হৃতি হিতি প্রদাব কর্ত্তা, তিনিই আমাদের পিতা পাতা মুক্তি-দাতা সকলই। আমরা তাঁহা হইডে দের মন আত্মা সকলই লাভ করিয়াছি, এখানে তাঁহারই আশ্রেম বাস করিতেছি, প্রতিদিন তাঁহারই বিতরিত আরু পান লাভ করিয়া প্রাণ ধারণ করিতেছি, প্রতি মুহূর্তেই জ্ঞান ধর্ম উপার্জন করিয়া আত্মার প্রাণ পোষণ করিতেছি। লোকান্তরে অনন্ত করে তাঁহা-রই আত্রবে থাকিব। তিনি বেমন আলাদিগের ইইলোকের পালরিতা, তেমনি তিনি আবার আমারদের পরলোকেরও আশ্রুমনাতা। তিনি আমারদের গরলোকেরও আশ্রুমনাতা। তিনি আমারদের গরকালেকরও আশ্রুমনাতার মুক্তং। তিনিই জীবের স্থাওর জন্য, মঙ্গলের কর পূথিবীকে এই অমুপম স্থাবের সজ্জাব সজ্জীতৃত করিবা দিবাছেন। "তিনি লোক ভঙ্গ নিবারণার্কে আপনি সেতৃ স্বৰূপ হইয়া সমুদাব ধারণ করিতে-ছেন।"

তিনি প্রীতি-নযনে—মেহ্-নয়নে নিয়তই এই 
সংসারকে সন্দর্শন করিতেছে। তাঁহার সিংহাসন
সর্ব্বরই প্রতিত্তিত রহিষাছে। তাঁহারই মহিমা সমুদায় সংসার প্রচাব করিতেছে। এমন স্থান নাই,
যেখানে সেই সর্ব্বরাপী বিশ্বতশ্বস্থ পরমেশ্ব
বিদামান নাই। এমন কর্যোই নাই, যাহা সেই
অনম্ভক্তান পরমেশ্বর না জানিতেছেন। আমর
যেখানে থাকি, তাঁহারই সম্মুখে, যাহা বলি, যাহা
করি তাঁহারই সাক্ষাতে। তিনি খালোক অহকরি তাঁহারই সাক্ষাতে। তিনি খালোক অহকরি কানার কেবিই আমাররের ক্ষেরের প্রতেক
গৃত কামনা সকল সহক্ষে অতি স্কন্সররপে অবগঞ্জ
হৈতেছেন।

সেই সর্ব্ববাপী সর্ব্বঞ্চ পরদেশরই এই জগ-তের প্রাণ, তিনিই কেবল সামারদের আত্মার এক-মান্ত জাবন। তাঁহা হইতেই আমারদিগের স্থথ সম্পদ, বল বাঁহা, জ্ঞান ধর্ম্ম সকলই। তাঁহারই করুণাশতথা বছুধা হুইবা পিতা মাতা, ভ্রাতা ভূমিনী, স্বামী পত্নী সকলের হৃদরে বিরাজ করিতেছে— তাঁহারই প্রীতি সর্বাত্র বর্ষিত হইরা বস্থুখাকে জীবন-ঘৌবনে সুখ-ঐশ্বর্যে পূর্ণ করিতেছে।

তাঁহারই সভাতে সংসার আমাদের চকে মধুর ভাবে বিচরণ করে, তাঁহারই সম্বন্ধে আমারদের নিকটে সকলেই আয়ীৼ-কলে প্রতীত হয়। স্বতক্ষণ তাঁহাকে আমারদের গ্রহ, এতরিবালী জনগধ আমাদের নিকটে আত্তাবে বিরাজ করে। তাঁহা হইতে বিজিয় হইলে আমারদের পর্ম-ভাব কর্তব্য-ভাব সকলই তিরাহিত হইরা এই জন-সমাজ অসম্বন্ধ বালুকা রাগ্রির নায় বোধ হয়। তাঁহা হইতে বিচ্যুত হইলে ক্ষম শুশান-সমান—সংসার মর্মভ্রাত ইইলে ক্ষম শুশান-সমান—সংসার মর্মভ্রাত বারার বার হইল স্থান নায় নার মর্মভ্রাত বারার সহইল প্রতা

তিনিই সকলের একমাত্র গৃহ-দেবতা, তিনিই সকলের নিত্য সেবনায়—নিত্য পূজনীয এবং নিতা স্তবনীয প্রম উপাস্য হয়েন।

দেই অনাদানন্ত পরমেশরকে প্রত্যক্ষ জানিয়া পাপ হইতে বিরত থাকিবে, কার-মনোবাকো ভাঁহাকে প্রতি করিবে এবং ভাঁহার প্রিয়-কার্যা দাধনে বতুশীল থাকিবে। গুহধর্ম এবং সারাজিক কর্ম সকল তাঁহারই আদেশানুষত জানিয়া আবি-রক্ত চিত্তে তাহা সম্পাদন করিবে।

#### পিতা মাতা।

পিতা মাতা দাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ দেবতা (১) স্বরূপ। দর্বৰ প্রয়ন্ত্রে তাঁহাদিগের দেবা শুক্রাষা করা পুত্রের অবশ্য কর্ত্ব্য কর্মা এবং পরম ধর্মা ৷ পিতা সংসারে ঈশ্বরের প্রতিনিধি স্বরূপ। (পিতা হইতেই আমরা বল বীর্যা, জ্ঞান ধর্মা, সমুদায়ই লাভ করি।। পিতার অমুপম স্নেহ, অজন্র করুণার প্রতি নির্ভর করিয়াই আমরা জীবন-পথে অগ্রসর হই, পিতার অক্লব্রিম লেহ-ভাব নিষ্কাম প্রীতি-ভাব দেখিযাই আমা-দের পরম পিতার অলোকিক বাংসলা-ভার বুর্বিতে পারি 🐧 এমন পিতাকে-এমন প্রত্যক্ষ দেবতাক্তে যে অশ্রদা বা অবহেলা করে, তাহার ন্যায় ক্লুডন্ন আর দ্বিতীয় নাই। সে বিষম দুর্গভিতেই পতিত হয়।

পিতার প্রতি ক্লুভক্ত হওরা পুত্রের যার পর নাই কর্ত্বর কর্ম। পিতা বদি আমারদিগকে দেই অসহায অবস্থাতে মুখে অয়, অক্লেবন্ত দিয়া দেই (১/আরান্ত্রবাসী দুয়া অপকা উৎকুইর শেষারী জ্লীবান বেকা বব। স্থকোমল পরীরকে রক্ষা না করিতেন, তাহা হইলে
আমরা কোন্ কালেই মৃত্যু-মুথে পতিত হইতাম।
তিনি বিদি শৈশবাৰত্বা হইতেই আমারদিগের দেহ
মনের উরতির প্রতি দৃষ্টি না করিতেন, তিনি বিদি
রূপা করিয়া আমারদিগকে জ্ঞান ধর্মের শিক্ষা না
দিতেন, তাহা হইলে কোষার বা আমারদিগের
ক্রম্মিনিত অনুপান ক্রমিন্তা আমাদিগের
ধর্মান্তানত অনুপান ক্রমিন্তান আমাদিগের
ক্রম্মনালগের এক মাত্র ক্রমেন্তির আমাদিগের
ক্রম্মনালগের এক মাত্র ক্রমেন্তির আমাদিগের
পরলোকের এক মাত্র ক্রমেন্তির আমাদিগের
পরলোকের এক মাত্র ক্রমেন্তির আমাদিগের

পুরের ভরণ পোষণ রক্ষণাবেক্ষণ এবং জ্ঞান ধর্ম্মের উন্নতি ক্লাধন ক্ষনা পিতাকে বে কত কট কত যন্ত্রণা সহ করিতে হয়, পিতানা হইলে আর তাহার স্বরূপ-তার কথনই স্পট হৃদরক্ষম হইবার উপায় নাই। অতএব সহস্র কারেপে উদ্ভাৱক হই-লেও এমন পিতার প্রতি, এমন প্রত্যক্ষ দৈবতার প্রতি অস্থাকা করা স্বরজ্ঞাকার পুরের কথনই কর্ইবানহে। সর্ব্বেশ্ব প্রস্কর্ব প্রবাহ কর্মাক্ষর প্রাক্ত স্বাহ্মিক প্রস্কর্বাক্ষর প্রাক্তি ক্ষাক্ষর প্রাক্তি স্বাহ্মিক বাধনে সর্ব্বদাই নিযুক্ত থাকিবে। পিতার সাধনে সর্ব্বদাই নিযুক্ত থাকিবে।

সকল ওরুর মধ্যে মাতা পরম ওরু। মাতা

----

আমানিদের পরম পুজনীরা, পরম সেবনীরা হরেন।
মাতাকে ঈশ্বরের শ্বেহ-গুণের মূর্তি-বিশেষ বলিলেই

ন্র । মাতার ন্যার পুরের ঞ্জি-নৌভাগ্য-অভিলাবিনী
পৃথিবীতে আর দিতীব নাই। মাতার হুদর কেবল
প্রেহের ভাগুরে, মাতার মন কেবল মমতারই
আলঙ্গা। মাতা পৃথিবীতে স্লেহ-বাংসলোর অনুপম দৃষ্টান্ত ভূমি। সংলারে এমন কোন পদার্থই
নাই, বাহার, নহিত মাতু-স্লেহের ভুলনা হইতে
পারে। আমারদিধের শরীরের রম রক্ত মাতা
হুইতেই।

প্রত্যক্ষ দেবতা খ্রপা জননী আপনার শরীর নিংহত ছক্ত দিয়া স্থীয় সন্তানের শরীরকে পোষণ করেন, আপনার মুখের প্রামার্ক্ত দিয়া পুত্রের উদর্ পূরণ করেন, আপনার ধন প্রাণ সমর্পণ করিরা স্থায় সন্তানের স্বাস্থ্য সাধন এবং বল বর্দ্ধন করিয়া থাকেন।

জনন। খীয জরারু শ্বার সভানকে স্থানদান করিরাই আজজের মত ভুগধের ভার মন্তকে ধারণ করেন। যতদিন সন্তান গর্তস্থ থাকে তভদিন ভো মাতার ক্লেশের পরিবীমাই নাই। ভোজন অমণে, শরন উপবেশনে কেবল ক্উই বহা করিতে হয়। দ্ভান ভূমিষ্ঠ হইলে তাহার শরীর রক্ষার জন।
দিন বামিনী বিজ্ঞ ধাকিতে হর। পীড়িত হইলে
আপনি উপবাদী থাকিয়া—আপনি ঔষধ পথা
দেবন করিবা পুত্রের আরোগোর জন্য প্রতি নিবতই
ব্যাকুলিত চিত্তে দিন বাপন করেন। ঘটনাক্রমে
দঙ্গান বিজোগ হইলে মাতার তো শোক দড়াপের
আর ইবতা থাকে না।

থমন কত শত জাঁবিত দৃষ্টান্ত দেখা, গিরাছে বে জননা স্বাথ ক্ষবখন পুত্রকে হারাইরা আলম্বের মত উলাদিনা হইরা ধর্মার্থ হইতে পরিঅ্রন্ট হই-রাছেন। কেহ বা পুত্র-বিরহে দিন যানিনা অনি-বারিত শোকাঞ্চ বিসজন করত বিরুজীবনের মত চক্ষ্রত্নে জলাঞ্চলি দিরাছেন। পুত্রের মৃত্যা-সংবাদ অবগত হইবা মাত্র কত

জননী উৰজ্বনাধি ছারা প্রাণত্যাগ করত জুনিবাধ্য শোকানল হইতে নিজ্কতি পাইয়াছেন। এমন জন-নাকে বে অগ্রভা করে, অনাদর করে, তাহা অপেকা নরাধম এই পৃথাতলে অতি বিরল। বিপধ-গামা হইরা পাপাদক্ত হইরা এমন মাতার আশা-তরুর মূলজেদ করিও না। তোমরা এমন মাতার অবাধ্য ও অবশীভূত হইরা উলোর নির্জ্বন্ধিতি ভয় করিও না। জ্ঞান ধর্ম উপার্জ্জনে অবজ্ঞা ও অবহেলা করিয়া জীবিত থাকিতে মাতার ক্রোড় খূন্য করিও না। যদি জীবন যায়, তাহাও মকল তথাচ জননীর প্রতি উদাসীন হইও না। জীবন স্কৃত্র পণ করিয়া পিতা মাতার তৃষ্টি সাধন করিবে। ভিক্ষান্ন সংগ্রহ করিয়া পিতা মাতাকে পরিপোষণ করিবে। ভোমরা প্রাণপণে জ্ঞান ধর্মে উন্নত হইয়া ভাঁহার-দের হৃদ্ধ-কমল প্রকৃলিত করিবে, আশা-লতাকে বর্দ্ধিত করিবে, তাঁহারদিগের মুখ উজ্জুল করিবে। সর্বাদা তাঁহারদিপের সভোষ সাধনে নিযুক্ত থাকিবে। নর্ব প্রয়ত্ত্বে তাঁহারদিগের ছুংখ-ভার মোচন করিতে যতুশীল হইবে। ইহা ঈশ্বরের আজ্ঞানুমত কর্মা এবং পরম ধর্মা জানিবে।

#### গুৰু শিষ্য।

শুরু-জনকে দেবতুল্য সম্মান ক্রিবে। কেন না শুরু-জনের মধুন্য উপদেশে আমারদের হৃদ্ধে সভাব ধর্মা-ভাবে সকল উদ্দীপ্ত হয়। তাঁহারদের প্রাণগত ধর্মানুষ্ঠান সন্দর্শন করিয়া আমরাও সংকর্মা সাধনে উৎসাহিত হই। শান্ত সমাছিত বিশুক-সন্থিত ঈশ্ব-প্রথাণ শুস্ক-লনকে দংগারের ভয়াবহ প্রবল ভরুঙ্গের মধ্যে— শোক-সন্তাপ, বিপত্তি বিখাদের অভ্যান্তরে অটল ভাবে ধর্শাচরণ করিতে দেখিরা ধর্ম্মের উন্নত ভাব সকল আমাদের ক্লর-ভূমিতে কেমন বক্ত-মূল হুইতে ধাকে।

যখন আমরা সংসার-কোলাহলে হতচেতন হইষা পড়ি,সাংসারিক কার্য্যে বিব্রত হুইয়া আপনা-त्राप्तत कीवानतं लका अरक्वात्त विच्छ रुरेश गारे, ষধন কেবল অন্ধ-শক্তির ন্যায় এখানে কার্য্য করিতে থাকি, তথন কে সম্নেহ ভাবে নিস্বার্থ-ও নিষ্কাম হৃদয়ে আমারদিগকে কর্ত্তর সাধনে ধর্মানুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইতে উপ্দেশ দেন ১ তথন কাহার আদেশে আমরা জাগ্রং হই? কাহার প্রথর হৃদয়-ভেদী উপদেশে আমারদের পাধান-জনম কম্পিত হইয়া উঠে ? কাহার কথার আমারদের তুর্বল মনে বলা-ধান হয়-নিরুদাম চিত্তে উদ্যমের আবির্ভাব হইতে থাকে ? আচার্যােরই আদেশে, কেবল সাধু मञ्जनगरगत्रहे छेशरमरम ।

গুরুজনগণের সারগর্ভ উপদেশ সকল একাঞ্চিত্তে শ্রবণ করিবে। পুত্রের নাার তাঁহারদের স্বাক্তাবহ ছইবে। ৰে ব্যক্তি গুৰুজন প্ৰদৰ্শিত নিৰ্ম্মল ধৰ্ম্ম পথে গমন না করে, বে ব্যক্তি সাযুজনের সন্তুপদেশ শুৰণ না করিবা হেন্ছাচারী হন, তাহার ছুর্গাতর স্মার পরিনীমা থাকে না। সে ইহলোকে ধর্মাজনিত বিশুদ্ধ আনন্দ কথনই সম্ভোগ করিতে পারে না এবং পরলোকেও সহসা সক্ষাতি লাভে সমর্থ হয় না।

শিব্য বেমন গুৰুজনকৈ যথা বিধি সন্মান সমা-দর না করিলে, তাঁহারদের হিত-উপদেশ সকল অবণ না করিলে ছাখভাগী হয়, তেমনি গুরুজনও বদি শান্ত সমাহিত-চিত্ত ধর্ম-জিজাস্থ শিবাকে পুত্র নির্বিশেষে শ্লেছ না করেন, অকপট হৃদরে যথা-শক্তি অভ্ৰান্ত ধর্মোপদেশ প্রদানে বতুশীল না হন, তাহা হইলে তাহারদিগকেও কর্তব্য-বিমুধ হইতে হয়। সত্যানুসন্ধারী ঈশ্বর-পিপাস্থ ব্যক্তিকে গুরু-জন সেই বিদ্যার উপদেশ দিবেন, যাহাতে তাহার জ্ঞান-তৃপ্ত হয়, ধর্মা-স্পৃহা চরিতার্থ হয়, চরিত্র বিশুদ্ধ इत, निर्मत-लोड इत अवर खम अमान नकल जित्ता-হিত হইরা যার। স্বার্থ-অন্ধ হইরা অবধা-যোগ্য ·সম্মান গ্রহণে কোনক্রমেই শিষ্যকে নিয়মিত করি-বেন না। কোনৰূপেই তাহার আত্মার স্বাধীনতা विलाभ कदित्व ना।

শिक्ष बोहारङ छोहारक वा रकान मकुषा विरम-যকে জ্ঞানধর্ম্মের অভ্রান্ত আদর্শ করিয়া না ভোলে, তৎপ্রতি সর্বলাই দৃটি রাখিবেন। সাধু সদাশর লোকের সংকার্যাও সদম্রতানের অনুসর্বের উপ-দেশ দিবেন কিন্তু যাহাতে সেই পূৰ্ণ-জ্ঞান পূৰ্ণ-মঞ্চল পূর্ণ-প্রেম পরমেশ্বরেরই প্রতি সর্ব্বতোভাবে মন-শক্ষ উন্নীলিত হয়, তাঁহার শুভাভিপ্রায়ের প্রতি লক্ষ্য স্থির রাখিযা—তাঁহাকেই আদর্শ করিয়া যাহাতে মানব-আত্মা অনন্ত উন্নতি পথে উ**পিত** হইতে পারে কায়মনোবাকো তাহারই চেষ্টা করি-বেন। বাহাতে শিষ্যের শ্রন্ধা ভক্তি প্রীত প্রভৃতি ধর্ম-প্রবৃত্তি সকল সমাক্রপে উত্তেজিত হয়, ধর্মামু-রাগ ও ঈশ্বর-প্রেম দিন দিন পরিবর্দ্ধিত হয়, ঈশ্বরের প্রিয়-কার্য্য সাধনে-সংসাবের কল্যাণ সম্পাদনে অপ্রতিহত অমুরাগ ও উৎসাহ জল্মে এবং পর-লোকের প্রতি অবিচলিত বিশ্বাস ক্রমে ক্রমে দুটী-ভূত হয়, সর্ব-প্রযত্নে সর্বাদা তাহারই উপদেশ দিবেন। আচরণ ও অমুষ্ঠান দ্বারা তাহাই প্রদর্শন কবিবেন।

পবিত্রতার এমনি বিচিত্র শক্তি । ধর্মের এমনই মনোহর ভাব বে, হৃদর একেবারে অসাড় হইরা

না পড়িলে আজ্বন্তবিতা একেবারে সম্পূর্ণরূপে
মনকে অধিকার না করিলে আর সংযতেন্ত্রিয ঈশ্বর-প্রাণ পুণাগ্রার প্রতি কাহারো সহসা অশ্রজ্বা অপ্রনা—শুকুজনের প্রতি নিন্দাবাদে কটুকটিবা অপ্ররোপে—ক্টাহারদের অসস্টোম সাধনে প্রবৃদ্ধি হয়না।

শতএব গুরুজনকে সর্বাদা সন্মান করিবে।
কায়-মনোবাকো আচার্যোর অনুগত হইবে।
কায়-মনোবাকো আচার্যার অনুগত হইবে।
কায়-সরাদ্র প্রদর্শিত পুণাপথে বিচরণ করিবে এবং
ধর্ম উপ্রদেশ সকল বত্তপূর্বাক ক্লারে রক্ষা করিবে।
এতকেশীর্থ পূর্বাতন নাার-পরার্থ ধর্মপ্রির সাধু
সকল, পিতামাতা আচার্যাকে বেববং ম্য্যালা
করিতে আদেশ করিবাছেন। বর্ধ "পিত্তেরবোভব
মাত্রেরবোভব আচার্যাকেবোভব।"

### ভাতা ভগিনী ৷

কনিষ্ঠ জাতা জোঠ জাতাকে পিতৃ-তুলা মধ্যাদা করিবে। নিয়ত জোঠের সমূগত হইয়া থাকিবে। জোষ্ঠও কনিষ্ঠ জাতা ভগিনীকে সন্তান নির্বিশেবে সেহ অমতা করিবেন। তাহারা তাঁহার নিকটে সহত্র অপরাধ করিলেও তাহাতে বিশেব উদ্ভাক না হইরা মুহু-মুবুর উপদেশ দ্বারা তাহাদিগের চরিত্র শোধন করিবেন। আতা তদিনীতে যে পরক্ষার নাভাবে হা তদিবরীতে আত্-বিরোধ একারই অবাতাবিক। আতা তদিনীতে এক পুদে এক জননীর উদরে জল্ল এহণ করে, এক প্রকার পিতৃ-রেহেই লালিও পালিত হয়। জননীর এক ক্রোড়-প্রাঙ্গনেই উতরে জনীড়া কৌতুনে বজ্লিত ও উন্নত হইনা থাকে। ইহারলিগের মধ্যে পরক্ষার প্রতিতাব সন্দর্শন করা তো সকলেরই প্রাধানিষ প্রতিতাব সন্দর্শন করা

কন্ত কি আপর্যা। কত গৃহে ঘটনাক্রমে আড়ু-বিরোধরণ ছনিবায়া অনল প্রজ্ঞানত হইয়া সেই সেই পরিবারের সৌভাগা-তরুকে এক কালে ভশা-ভূত করিয়া কেলিতেছে। কত আতা ভাগনী আপন আপন নাখত জ্ঞান-মন তাহাতে আছতি দিয়া আলমের মত দারিয়া-ব্রত অবলয়ন করিতেছে। নিতার হত ভাগা না হইলে আর কেছ আড়ুভাবে বিহুত হয় না।

মাতৃ-ক্রোড়কেই পরমেশ্বর আ্মারদিগের আতৃ-ভাব শিক্ষা করিবার 'একমাত্র স্থান অবগারিত করিব। দিরাছেন। আমরা পরিবারের মধ্যপত
ছইয়া ভাতৃতাব উপার্ক্তন করি, পরস্পর পরস্পরের
ছিত্রদাধনে নিযুক্ত ধাকি এবং পরস্পরের উপভোগ্য
স্থধকে দ্বিগুণীত করি, উপস্থিত ছুঃখ-ভার পরস্পার
বন্দীন করিরা এহণ করত তাহার তীব্রতাকে মন্দীন্
ভূত করত মনের আনম্পে সংসার বাঝা নির্দীন্
করি, ইহাই ঈশ্বরের অভিপ্রেত। জাতা ভর্গিনীর
মধ্যনত থাকিয়া অপে অশ্পে প্রীতি ও সন্তাবে
আমরা উরত হই, পরে সেই আতৃতাব ক্রমে
জনসমাজে বিস্তার করি ইহাই প্রকৃত ধর্মের
অধুমোহিত।

আজ্যুকাল এক জননী গর্জজাত দ্রাতা ভগিনীর সহিত একত্র ভোজন উপবেশন, একত্র জ্ঞান ধর্ম উপার্চ্চন করিরাও যদি তাহাদিগের সহিত এক ক্ষম্ম হইরা জীবন যাপন করিতে না পারি, পর-স্পারের প্রতি পরস্পার প্রীতি ও সন্ভাব রক্ষা করিছে সমর্ঘ না হই, তবে জগদীখরের বিশাল সংসার রাজ্যের নানা দেশীর বিভিন্ন প্রকৃতি জনগদকে করিয়ার ভাত্তাবে আলিঙ্গন করিব—কেমন করিয়ার বাতাহারদিগের জ্ঞান ধর্মের উন্নতিনাখন জন্য ধন প্রাণ ভার্যবিগের জ্ঞান ধর্মের উন্নতিনাখন জন্য ধন প্রাণ সমর্পণ করিছে সমর্থ হইব।

আমরা সামাজিক জীব, আমারদিগের আশা अधिकात मकलरे विख्छ। आभातमिरगत कर्हरवात ভাব, ধর্ম্মের ভাবও অনন্ত। ঈশ্বরের কৌশলই এই, যে একটা কৃত্ৰ কারণ কোন একটা বুহুৎ কাৰ্য্য সম্পন্ন করে—কোন একটা সামান্য বিষয়, কোন এক অসা-ধারণ ব্যাপার সম্পন্ন বিষ্ধে অনুকৃত্ত হুইয়া থাকে। আমারদিগের যথন প্রত্যেক মনোরুত্তি নিদ্রিত অবস্থায় অবস্থান করে, প্রত্যেক ভাব, কলিকা-অবস্থায় অতি প্রজন্তাবে বিরাজ করিতে থাকে, তথন জগদীধর জননী-ক্রোড়কেই আমাদিগের এক-মাত্র শিকাচুমি করিয়া দেন। পরে থখন ক্রমে অন্সারদিগের শ্বীরের বলাধানের সঙ্গে সঞ্চে বুদ্ধি হাত্তি এবং ধর্মি প্রহাত্তি সকল উন্নত ও এক্ষুটিত হুইতে আরম্ভ হব, তথন তাঁহার প্রদাদে আবার আমারদিগের জ্ঞান-বুদ্ধি সঞ্চালনের প্রশস্ত ক্ষেত্রও লাভ করিষা থাকি। তদবধি পিতার আলয় পিতার পরিবারই আমাদিপের প্রীতি ভক্তি রুভজ্ঞতা প্রস্তুতি প্রত্যেক বৃত্তিকেই সতেজ করিতে আরম্ভ করে।

সেই অসহায অবস্থাতে বে ভাতার মুখঞী সনদর্শন করিয়া আমাদিনের নরন যুগল কুর্ভিলাভ করে, বে ভগিনীর সল্লেছ মধুব বাক্য আমাদিগের আবণেন্দ্রির স্থুখ সাখন করিখা থাকে, যাঁহারা আমাদিগের বাল্য জীবনের সর্কাশ্ব, বয়োর্ছি সহ-কারে তাঁহাদিগেব প্রতি উদাসীন হওয়া সামান্য বিজ্ঞার কাঠ্য নহে।

আত্তাৰ শিক্ষা করিব বলিয়াই জগদীখর আমারদিগকে জনস্থা তৃণবর্জিত মক্ষচুমিতে নিক্ষেপ না করিবা জন-সমাক্ষে এক এক পরিবারের মধ্যেই আমারদিগকে অর্পণ করিবাছেন। আমারা বাদি স্বাধানুরোধে সেই জনসূর্প জানকেও সক্ষচুমি করিবা কুলি, সেই আতা ভগিনীদিগের মধ্যেও বিরহানক প্রস্থাকিত করিবা দিই, তাহাতে আমারদেরই অনিক। আমারহি সংগারের স্থা-সম্পদ্ হইতে পরিক্ষক হই—আমরাই সংসারের অপুর্ব্ব স্থান্ত্রী কিছুই উপভোগ করিতে না পারিরা অতি দান ভাবে জীবন কলে অতিবাহিত করিতে থাকি।

অতএব ঈশ্বরের স্থং-রাজ্যে—মঙ্গল-রাজ্যে এমন অমঙ্গল ক্রোত প্রবাহিত করা বুদ্ধি-গাঁবী মমুব্যের কার্য্য নহে। আত্-বিরোধে প্রবৃত্ত হইবা পরিবার-গণকে ছুঃখ-দাবানলে ক্ষীসূত করা জ্ঞান-ধর্মাধি-কারী শানবের কর্তব্য নহে।

তোমরা ক্ষমাকে হৃদরের ভূবণ, শান্তিকে চির সহচর করিয়াধর্মের আদেশে সহিষ্ঠা অবলয়ন পূর্ব্বক সংদার-ধর্ম প্রতিপালন করিবে। সংদারের হিত্যাধন, ভ্রাতা ভূগিনীর স্থুখ সম্পাদন বিষয়ে যতুশীল থাকিয়া সংসার-আশ্রমের গৌরব রক্ষা করিবে। এই রূপে যদি তোমরা ভাত। ভগিনীর প্রতি নিতা সম্ভুট থাকিতে শিক্ষা কর, নিতা গ্রীতি করিতে অভ্যাদ কর, তাহা হইলে দংলাবে তোমা-দের প্রীতির স্রোত অতি সহজেই প্রবাহিত হইবে। লোক-সমাজে তোমাদের ভাতৃতাব শীঘ্রই বিস্কৃত হইবে। নতুবা যে ব্যক্তি গৃহ-প্রাঙ্গনে এক পাদও গ্মন করিতে পারে না, দে কেমন করিষা ছুরারোহ উন্নত পর্ব্ব ত-শিখরে আরোহণ করিবে। যার আপ-নার গৃহ চির অন্ধকারে পরিপূর্ণ, দে অন্যের প্রদীপ কেমন করিষা প্রজালিত করিয়া দিবে। অতএব তোমরা এই সময় হইতেই ভাতৃভাব শিক্ষা কর। প্রাণপণে পরস্পার ভাতা ভাগিনী গুলির মফল চেন্টায় নিযুক্ত থাক। তাহা হইলে ক্রমে তোমা-দিগের দেই সাধু ভাব উচ্ছুসিত হইয়া সংসার ক্ষেত্রকে প্লাবিভ করিবে--ভোমাদের প্রীতিভাব नकत रूपप्रदक मथुमप्र क्तिर्र ।

#### जी शूक्व।

" পুরুষ যাবৎ স্ত্রী গ্রহণ না করেন, তাবৎ তিনি অর্দ্ধেক থাকেন।" ধর্ম্মের আদেশে বিধিমত পরি-ণয় স্থত্তে আবদ্ধ হওয়া প্রস্থাপতি পরমেশ্বরের অবার্থ আদেশ। পরিণয় অতি পবিত্র এবং অভি গুরুতর কার্যা। যে দিন হইতে জ্রী পুরুষে পরস্পর পাণিগ্রহণ করেন, দেই দিন হইতেই তাহারা এমনি একটা অচ্ছেদ্য ধর্মশাসনের বশবর্ত্তী হন, যে চির কাল তাহা পালন করিতে হইবেই হইবে। পরিণয়-স্থাতে আবদ্ধ হইয়া পরস্পার একশ্রীর একজন্ম হওত ঈশ্বরের নির্দেশিত সংসার ধর্ম প্রতিপালন করা যার পর নাই কর্তব্য কর্ম। প্রুরুষ অবিবাহিত অবস্থায় যেমন তিনি আপনার শরীরের উন্নতি ও আন্তার উৎকর্ষ সাধনে যত্ত্রশীল থাকেন, সেই ৰূপ পত্নীর দেহ মনের উন্নতির ভার গ্রহণ করত প্রাণ-পণে তাহা সম্পন্ন করা পরিণেতার উচিত। এই ৰূপে আজন্মকাল পরস্পার সন্মিলিত হইয়া সংসার ধর্ম প্রতিপালন করিবে, ইহাই উভয়ের কর্তব্য কর্ম এবং অবশ্ব প্রতিপাল্য পরম ধর্ম।

স্বামী স্বীয় পত্নীকে জ্ঞানধর্মে উন্নত করিবেন।

ভন্নাবহ সংশার-পথে ভিনি তাঁহার নেতা হইরা অতি
সতর্কভার সহিত সর্বাদা রক্ষা করিবেন। কদাপি
এক মুহূর্তের জনাও অসং সংসর্গে রাখিবেন না।
সর্বাদা তাঁহার প্রতি প্রিষ বাকা কহিবেন এবং প্রিয়
আচরণ করিবেন। গৃহ কার্যো তাঁহাকে অপটু বা
অশক্ত দেখিলে ছুর্বাক্য প্ররোগ ছারা ভংশনা না
করিয়া উপদেশ-পূর্ণ হিত-বচন লারা ভাঁহার দোলা
দোল প্রদর্শন পূর্বাক তাঁহাকে শিক্ষা দিবেন। এবং
কার্যাবিশেবে সম্মারিশেবে তাঁহাকে পরিগন্ধ-নিবন্ধন
কর্তবা-ভার বুরাইমা দিবেন। প্রাণাতেও কথন
ব্যভিচার দোবে সংলিপ্ত হুইবেন না।

ু স্ত্রীও দেই ৰূপ নর্বান্তঃকরণের সহিত পতির আদেশ প্রতিপানন করিবেন। নর্ব্ধ প্রয়ন্ত্রে পতি-দেবা ও পতিমর্ঘ্যালা করিবেন। এবং কার-মনো-বাকো তাঁহার হিত চেন্টার নিযুক্ত থাকিবেন। সহস্রকারণে উভাক্ত হইলেও কদাপি পতির প্রতি ফুর্কারণ প্রয়োগ করিবেন না, এবং সংসার-ধর্মে উদাসা ও অবহেলা করিবা ধর্ম হইতে পরিক্রফ ইইবেন না। "ছারার ন্যার স্থামীর ক্ষম্বাপ্তা এবং স্বীর নায় তাঁহার হিতকার্ঘা-সাধিকা হইবেন।" অপরিমিত বায়লীকা হইরা সংসারের অধিত

চেকা করিবেন না। অনর্থ বছ-ভাষণ দ্বারা পতিঃ অসন্তোষ সাধন এবং গৃহের শান্তিভক্ক করিবেন না বিবাদ কলতে সংলিপ্ত হইয়া গৃহ ধর্ম্মের বৈপরীভ্যা-ष्ट्रतम् अभिराहिष्ठ अङ्गढ इरेदन ना। সর্বদাসকল বিষয়ে বিশুদ্ধ থাকিয়া স্থামীর শ্রী সৌভাগ্য সম্পাদন कतिद्वन, श्राभीत जुक्तिमाधन कतिद्वन । धर्म ও अर्थ বিষয়ে অবিরোধিনী হইয়া স্বামীর মুখ উজজুল করিবেন। সর্বাদা অসৎ চিন্তা, অসৎ কার্য্য হইতে বতন্ত্র থাকিবেন। ভ্রমেও কখন কোন পুরুষের প্রতি কুদুটিপাত করিবেন না। ধর্মকে আপনার **छेडकृत** ভূरণ-काल मर्कामा इत्तरत तका कतिरवन! "যে পতিপ্রাণা স্ত্রী সদাচারা ও সংযতেন্দ্রিয়া হযেন, তিনি ইছ লোকে অতুল কীর্তি এবং পর লোকে অনুপ্ৰ সুখ লাভ করেন।"

#### शूब कंन्रा ।

পুত্র কন্যা উভয়ই ঈশ্বরের দান। তিনি পুত্র কি কন্যা বর্ধন বাহা বিভরণ করেন, তথনই তাহা প্রীতিপূর্ণ ক্ষমের, বিনীতভাবে গ্রহণ করা উচিত এবং উভয়কে সমান মেইের সহিত প্রতিপালন করা পিতা মাতার যার পর নাই কর্তব্য কর্ম। পুত্রকে জনক জননী ধেমন সর্বাদা আন্তরিক বডুর সহিত প্রতিপালন করিবেন, জ্ঞান-ধর্ম শিক্ষার জন্য যেমন তাঁহারা সর্বাদা অকাতরে অর্থ বায় এবং কাল বাষ করিবেন, কন্যাকেও তেমনি যত্নের সহিত জ্ঞান-ধর্ম্মের শিক্ষা দিবেন, কন্যার চরিত্রকে বিশুদ্ধ ও স্বভাবকৈ বিমল কবিবার জনাও তদ্রুপ দিন ষামিনী ষত্নশীল থাকিবেন। যে পিতা মাতা নিব-পেক হইয়া সঁড়ান সন্ততিকে এতিপালন না করেন, তাঁহারা ধর্মা শাসনের বিপরীত আচরণ করিয়া আত্মাতে পাপ ও মলিনতা সঞ্যু করেন। তাঁহারা ঈশ্বরের প্রদর্গতা লাভে কথনই সমর্থ হইতে পারেন না। ঈশ্বর সেমশ তাঁহাব সকল পুত্র কন্যাকে সমান স্নেহের সহিত প্রতিপালন করিতেছেন, তিনি যেমন উভযেরই সম্বাধে সমান রূপে ফুথের ভাণ্ডার উন্তুক করিয়া রাখিষাছেন এবং উভরকেই জ্ঞানের পথে ধর্মোর সোপানে উপিত হইবার জন্য স্মান বল বুল্কি প্রদাম করিবাছেন, উভবের জনাই বেমন তিনি খ্রীয় নিরাপদ ক্রোড় বিস্তারিত করিয়া রাখিযাছেন, পিতা মাতা সংসারে তেমনি ঈশ্বরের মঙ্গল ভাবের প্রতিনিধি স্বৰূপ হইরা তাঁহার উদার স্বভাবের—

তাঁহার নিস্থার্থ ও নিজাম ভাবের অমুকরণ করিবেন,
ইহা তাঁহাদিগের অতাব কর্ত্তবা কর্মা। ঈশরকে
চির-আদর্শ করিয়া সংসারে প্রতিপদ বিক্ষেপ
করিতে ইইবে। যে পিতা মাতা মেহের বশীভূত
হইবা স্থার্থ-সাধনের বশবর্তী হইরা পুত্র বা কনা
বিশেবের প্রতি অপেকারুত অধিক মেহ ও অধিক
বল্প প্রকাশ করেন এবং অপরের প্রতি অপেপ বা
অধিক পরিমাণে উদাস্য ও অবহেলা করিয়া তাহার
প্রতিপালনের ক্রটি করেন, মে পিতা মাতা আপ
নারবিগের কর্ত্তবা-ভার সংসারে স্থান্দরবাণ বহন
করিতে পারেন না, এবং অপনারদিগের পদের
পৌরবও নির্বিবাদে রক্ষা করিতে সমর্থ হন না।

জগংপাতা পরমেশ্বর পিতা ছাতার হত্তে বে পবিত্র কার্যা-ভার অর্পণ করিয়াছেন, তাছা সর্জতোভাবে প্রতিপালন করিতেই হুইবে। তাছা না করিলে প্রতাবায় আছে। সকল নিবমের প্রতি সকল আচার বাবহারের প্রতি উপেকা করিবলা পিতা মাজা ঈশরেরই আবেশ প্রতিপালন করিবরেন, বে নিয়ম ঈশরেরই অভিত্রেত ঈশরের আঞ্চাল্লেমত তাছার প্রতিই চৃতি রাধিয়া পুত্র কনাকে জ্ঞানধর্মে সামানকপে স্থাশিকত করিবেন।

বিশেষতঃ কন্যাকে পিতা মাতা বিশেষ মনোধোগ পূৰ্বক গৃহ কাৰ্য্যেও শিক্ষা দিবেন। কেন না কন্যাকে পাত্রস্থ করিলেই তিনি অন্যের গৃহিণী হইবেন এবং ভাঁহাকে স্বাধীনৱপে আৰু একটি সংদারভার গ্রহণ করিতে হইবে এবং কাল ক্রমে তাঁহাকে আবার পুত্র কনাার মাতা হইয়া নির্বি-বাদে তাহারদিগকে লালন পালন করিতে হইবে। কন্যাকে অশিক্ষিতা ও কৃত্বভাবা করিয়া রাখিলে তাঁহার পিতৃকুল এবং ভর্তুকুল উভ্য কুলেরই যার পর নাই অনিষ্ঠ সাধন করা হয়। অতএব বাল্যা-বস্থা হইতে কন্যার প্রতি মনোরভিবেট সাধ্পথে সঞালন করা অতীব প্রয়োজন এবং অতি সতর্ক-তার সহিত তাঁহাকে একটা ভাবী সংসারধর্ম প্রতিপালন করিবার জন্য অপে অপে শিক্ষা দান করা আবস্থক।

ষত দিন কন্যা পতি-মর্থ্যালা ও পতি-পেরা
সমাক্রপে নাজানেন এবং সংসার-কার্যো জ্ঞান-ধর্মে
ফুন্দররূপে উপদিউ না হন, তত দিন তাঁহার বিবাহ
দেওরা উচিত নহে। বধন কন্যা অবশ্র-পরিজ্ঞেষ
যাবতার বিষয়ের জ্ঞান লাভ করিবেন, বখন তিনি
ধর্ম-শাসন বিশেব রূপে পরিজ্ঞাত হইবেন তথনই

ভাঁহাকে পিতামাতা সাধ্যামূৰণ ধন রত্ন দিয়া সংঘতেন্দ্রিয় ফুশান্ত জ্ঞানাপন্ন ব্রন্ধনিষ্ঠ অরোগা পাত্রে সমর্পণ করিবেন এবং আচ্ছর্কাল ভাঁহার প্রতি স্নেহ দৃটি রাখিবেন। নতুবা ধনলোভী হইযা কন্যাকে বিক্রম করিলে কিয়া অন্যন্ত্রপ পাত্রে সম্প্রদান করিলে পিতামাতা ধর্মার্থ হইতে পরি-জ্রাই হরেন।

#### मंत्र मंत्री।

মনুষ্যের যে প্রকার প্রকৃতি এবং বাহা বস্তুর দহিত তাহার যে ৰূপ সরন্ধ তাহাতে তো অনোর দাহায় বাতাত কোন ৰূপেই সুথ্যজ্জন্দে জীবন পথে এক দিনও অগ্রান্ত ইউতে পারা যার না; এবং অনোর সাহায়া ভিন্ন সংসারের জ্ঞানধর্ম সহ-দ্ধীয় কোন একটা কার্য স্থাস্পান করিবারও উপায়া নাই! বিশেষতঃ গৃহকার্য সম্পাদন বিষয়ে ছুই একটা বাজিক সাহায় যে লইতেই হয়, ইছা কাহারও অর্থিতি নাই!

ং দর নারী আপনাপন পরিশ্রমের মূল্য লইয়া অন্যের সেবা গুলুষা করে তাহারদিগকে নামান্যত দাস দাসী কছে। আর থাঁছারা পরিশ্রমের মূল্য দিরা খন্য বাজিকে খাপনারদিগের সুথ খুজুন্দতা গংসাধনে নিযুক্ত করেন, ভাঁহারাই সচরাচর প্রজু বালরাই বিথাত। অনেকেই ধনমদে উন্নত্ত একু বালরাই বিথাত। অনেকেই ধনমদে উন্নত এবং মোহ-তিমিরে অন্ধীভূত হইরা আপনারদিকেবং ক্রিক চাস দাসীকে বংপরোনাত্তি ভুক্ত তাজিলা করিবা থাকেন, কেই বা আর্থপরতার কুটিল কুমন্ত্র- গার উল্পেজিত ইইরা দাস দাসীকে সাধ্যের অভিবর্ত্ত পরিশ্রমে নিরোগ করেন এবং তাহা স্থাপতার বিযায় তাহারা আলার্মা ইইলে ভরানক কটুকাটবা প্রয়োগ করেন। কেই বা কোধোন্মত ইইরা তাহার- দিগকে প্রহার করত প্রভুত্ব প্রদর্শন, করিতেও ক্রিটি করেন না।

ষ্ঠাহার। গৈনিক বা সাপ্তাহিক অথবা মাসিক নিম্নমে কিন্দিৎ কিন্দিৎ বেতন দিয়া মনে করেন যে তাহারা আপনাদের বল-বাঁবা, তথ অক্তৃদতা এবং জ্ঞান ধর্ম্ম সমুদায় "আমাদিশের নিমিতই নিঃশোহিত করিবে—তাহারা সকল বিষয়েই আমাদিশের অধীন হইরা থাকিবে? স্বাধীনতা কথনই প্রদন্ত হইবেক নাঃ

এই ভূমগুলের স্থান বিশেবে এমনও করেকটা জাতি আছে বে ইদানীস্তন স্মারে জ্ঞানধর্মের এমন বিমল আলোকেও চিরজীবনের জন্ত মূল্য দিয়া পথাদির ন্যার নরনারীগণকে কর করির।

লয়। এইকপ ক্রীত বাক্তিকে "ক্রীতদান" কছে।
ক্রীত দার্মাদেশর আপনার বলিবার আর কিছুই

নাই। তাহারা বাহা করিবে প্রভুরই জন্য। স্বাধীনতা-নিবন্ধন পরম প্রাধনীর প্রথ তাহারা চিরজাবনেও কথন নড্ডোগ করিতে পার না। এই কুং
দিত রীতি অতীব স্থাণিত। ইহা জ্ঞান ধর্ম্মের নিতাশুই অন্মুল্মাদিত।

খাহারদিপের হৃদর ধর্ম-ভূমণে বিভূষিত, প্রেম-জ্যোতিতে সমুজ্জুলিত হইয়াছে, তাঁহারা কেনই বা রুখা প্রকৃত্ব প্রকাশ করিবেন। তাঁচার।
বে তাঁচারদিগের পরিশ্রমের বিনিমরে বংকিঞ্জিথ
অর্থ সাঁচায্য করিতে পারিতেহেন, মনে মনে
তাচাতেই কত কুখ লাভ করেন। অর্থ গরিমা ও
প্রভুত্বের অভিমান অধার্মিকের পকেই ঘটিয়া
থাকে। .

জ্ঞানবান্ ব্যক্তি যদিও কার্য্য-বিশেষে স্বাপনাকে ''বাহিরে কর্তা,বলিষা প্রকাশ করেন কিন্তু অন্তরে আপনাকে অকর্তা বলিয়া জানেন।" ধার্মিকের যে একটা স্বর্গীয় ভাতৃভাব তাহা তাঁহার সকল অবস্থাতে-সংগারের সকল কার্যো, সঞ্চল ঘটনা-ভেই প্ৰজন্ম বা প্ৰকাশ্য ভাবে প্ৰদৰ্শিত হইবেই হইবে। তাঁহারা শ্রভু ও ভূত্য উত্তরের মধ্যে ক্রেতা ও বিক্রেতার সম্বন্ধ মাত্র জানিয়া প্রভুত্ব প্রদর্শন হইতে বিরত হবেন। বিশেষতঃ আমরা কিছু দান দাসীপণকে নিঃস্বার্থ হইয়া অর্থ সাহায্য করি না। যথন আমরা পরিশ্রমের বিনিময়ে অর্থ প্রদান করিয়া থাকি তথন আর আমাদিগের কিনের গৌরব, কিসের প্রভন্ত।

কোন মতেই আপনাপেক্ষা হান ও ছুর্বল লোককে নির্বাতন বা উৎপীড়ন করা উচিত নহে। খাঁহারা আমারদিগের প্রভু অথবা আমারদিগের
অপেকা ঐশর্যাশালী, তাঁহারদিগের দ্বারা উৎপীড়িত
হুইলে আমরা বে কণ ক্রেশান্তুত্ব করি, যে প্রকার
নিদারশ মনোবেদনা প্রাপ্ত হুই; আমারদিগের
রক্তিত দাদ দাগীগণের প্রতি হুখা দৌরান্ত্যা করিলে
তাহারাও তক্রপ অনুতব করিরা থাকে। অতএব
চুর্গত মানব-জন্ম ধারণ করিরা কাহাকেও মনগ্রণীড়া
দিবেক না, কাহারও সহিত্য শক্রতা করিবেক না।
পৃথিবীতে ধন সম্পত্তি লাভ করিরা সকলের উপকার
করিবে, ধর্মান্তুমত সাংসারিক হিতকর কার্যো বার
করিরা অর্থের সার্থক্য সম্পাদন করিবে।

দাস দাসাগণকে সন্তানবং ক্লেহ মমত। করিকে,
দকল বিষয়ে তাহারদিগের স্থব ব্যক্ত্রনতার কল পাব,
তংপ্রতি সর্বাধার কর্যে করিবে। দিন
বামিনী তাহারদিগকৈ ক্লেহ-নয়নে নিরীক্ষণ করিবে।
দাস দাসীগণও প্রাপন প্রপুর সত্তাব সাধনে
নিযুক্ত ধাকিবে। প্রপুর কার্যা নিজ কার্য্য বোধে
অবিচলিত চিত্তে তাহা সম্পান করিবে। প্রভুর
ব্যাধা হওরা, প্রভুর আক্লা অবহেলা করা ভূতোর
মহা অপরাধের বারণ। বেঁহাস হাসী সাধা-সত্তে

প্রভুর কার্যা সম্পন্ন করিতে জ্রুটি করে, প্রভুর আনিউ চেন্টার প্রবৃত্ত হয়, তাহা অপেকা বিশ্বাস-ঘাতক ক্লুতম আর বিতীর নাই। সে ইহ লোকে সকলের নিকটেই ঘূদিত হয় এবং পরলোকেও দুর্গতি লাভ করে।

অতএব পাপের শাস্তা এবং পুণ্যের পুরস্কর্তা সর্ব্বনর্শী পরমেখরকে আত্মন্থ জানিয়া অকপট হৃদয়ে সকল কার্য্য সম্পন্ন করিবে। অথল চিত্তে প্রভুর উন্নতি সাধনে তৎপর থাকিবে, প্রভুকে গিতৃবৎ সম্মান ও মর্যাদা করিবে।

## বিদ্যা উপাৰ্জন।

নিরে এই সদাগরা সন্থীপা পূথিবীতে—উর্কে 
অগণ্য নকত্র থচিত মনোহর চন্দ্রাতপে, বিশ্ব-নিরন্তা 
পরমেশ্বর যে প্রকার অঞ্চত্ত সৌন্দর্যা, বর্ষণ 
করিয়াছেন তাহাতে কোন বপেই মন্থান্যর বিজ্ঞান 
চর্ব-নিনীলিত করিয়া রাখিবার উপার নাই 
বিশ্বপতির এই স্থরমা ক্রখা-কাননের অভি 
সামান্য জ্ঞানল চুর্কাদল হুইতে, লগন-শার্শ-উন্নত 
গিরিশিধর পর্যন্ত দিনবামিনী অবিশ্রামে আমার-

দিগের হৃদয় মন আকর্ষণ করিতেছে-প্রতি মুহুর্তে প্রতি নিংশাদেই আমারদিগের বুদ্ধি রুভি এবং ইন্দ্রি প্রবৃত্তি সমূহকেই উত্তেজিত করিতেছে। শীত বসন্ত, নিদাঘ বর্ষার মনোহর পরিবর্ত্তন, গ্রহ চল্র ধুমকেতু প্রভৃতির রমণীয় আবর্ত্তন, নদ নদী সমুদ্রাদির চিত্ত-বিশারকারিণী শোভা, ওর্যাধ বনস্প-তির হৃদরপ্রফুলকর সৌন্দর্য্য অবিশ্রামেই আমার-দিগের জ্ঞান-কুধা রুদ্ধি করিতেছে—প্রতি নিয়তই व्यामात्राम् मानम-त्रमनात् नानमारे अवर्त्तन कति-তেছে। জ্ঞান লাভ করা মনুষ্যের এক প্রকার প্রকৃতি মূলক কার্যা। এই জনা সদ্যোভূমিষ্ঠ শিশু হইতে, অশীতিপর রুদ্ধ পর্যান্ত সকলেই পৃথিবীস্থ এই সমস্ত বিচিত্র পদার্থ ব্যুচ্ছের জ্ঞান লাভার্থে অংহারাত্র ব্যাকুল অন্তরে মর্ত্তালোকে বিচরণ कतिराउदेह, अक निरमय-अक मृहार्खत बना करहे আর নিশ্চিন্ত অথবা নিশ্চেক থাকিতে সমর্থ নছে। সকল মনুব্যের সকল প্রবৃত্তি যেমন সমান

বৰ্ষত বিশ্বন প্রথাত বিশ্বন প্রথাত বিশ্বন প্রথান বৰ্ষত নিজে, সকল ক্ষ্মেরে ভাব গতি যে ৰূপ এক প্রকার নকে, আমার্রিগের শিক্ষার বিষয়ও প্রথ কাক্ষ্মিক প্রমেশ্র তেমনি এক প্রকার করিয়া দেন নাই ি যাহার জ্ঞান-ভূথা যে প্রকার, সে এখানে দেই ৰূপ মনোমত অন্নই লাভ করিতেছে—বাহার পিপারা বে ৰূপ, দে এই শিক্ষা-ভূমি পৃথিবীতে তেমনি ইছামত পানীয় লাভ করিয়া পরিতৃপ্ত হুইতেছে।

খাদার যেৰপ অভিক্লচি, যে বাবসারে যাদার যে ৰূপ প্রবৃত্তি, এথানে সেই পরম মাতা পরম পিতা পরমেশ্বর তাদার জন্য তজ্ঞপ উপকরণই প্রস্তুত করিয়া,রাখিয়াছেন। তিনি সুম্থের ভাগুরি, সৌভাগোর খার, তাদার মকল সন্থানের জন্যই উন্মৃত্ত করিয়া দিয়াছেন। আমরা আমারদিগের স্থাব্যক্তদ্বতা নাভ করিয়া ক্লতার্থ হুইতে পারি।

করুণা-পূর্ণ পরমেশর যে কেবল পৃথিবীকেই আমারদিগের জ্ঞান শিক্ষার একমাত্র স্থান নির্দ্ধিত করিয়া দিরাছেন এমন নাং, তিনি কুপা করিয়া দরাছেন এমন নাংর, তিনি কুপা করিয়া দিরাছেন। তিনি নিষ্পাভ চন্দ্রগোক,তেজো-মর স্থামওল, সমৃজ্ঞাল হারক সদৃশ তারকাবলী, ক্রতগামী জ্যোতিঃপুছ ধূমকেতু প্রভৃতি সকল পদার্থকেই এই মর্ভালোকস্থ স্কানসন্মে আয়ত্ত করিয়া দিরাছেন।

তিনি এই ভূপৃষ্ঠত্ব স্থরমা কুস্থম কাননের ন্যায় ধরাগর্ভস্থ অত্যন্তপ্ত দ্রবময় সুগভীর সাগরকেও আমারদিগের গম্যভূমি করিবা দিয়াছেন। তিনি ষেমন পৃথিবীর আফুতি, পর্বতের উচ্চতা, সমুদ্রের গভীরতা, পরিমাণ করিবার ক্ষমতা দিয়াছেন, তেমনি আবার স্থাের দুরত, চল্রের বিস্তৃতি, ধুমকেতুর গতিবিধিও অবগত হইবার অধিকার অর্পণ করিরাছেন। পৃথিবীর এই সমস্ত কুদ্র সন্তানগণের প্রতিও ভাঁহার এই অসামান্য করুণা ! তিনি রূপা করিরা আমারদিগের মনোভূমিতে যে সমস্ত অমূল্য বীজ সলিবেশিত করিয়া দিয়াছেন, তাহার যথাবিহিত পরিচালনাতেই পুথিবীতে দর্শন দাহিত্য, কাব্য অলঙ্কার, ভূগোল থগোল, ভূতত্ত্ব প্রাণিতজ্ব, দেহতজ্ব মনস্তত্ত্ব প্রভৃতি বছবিধ বিদ্যার আবিৰ্জাৰ ইইয়াছে এবং কালক্ৰমে আরও কত শত সভ্যতত্ত্ব আবিষ্কৃত হইয়া পৃথিবীকে স্বর্গোপম গরী-র্মী করিয়া তুলিবে। আমরা যত নিবিফ চিত্তে তাঁহার স্থটি নৈপুণ্য পর্য্যালোচনা করিব--যত একার্যা হৃদরে জাঁহার কীর্ত্ত-স্তন্তের প্রত্যেক গ্রন্থি-কৌশল পুঝানুপুঝ ৰূপে অনুসন্ধান করিব, ততই হৃদবে প্রীতি ভক্তির সুবিমল উৎস প্রমুক্ত হইতে থাকিবে—ততই ধর্ম-তাব ক্র্ডি পাইতে আরম্ভ হইবে। ততই আমারদের দেহ মনের একটি অটল নির্ভরের ভাব তাঁহার প্রতি অভ্যুদিত হইয়া জীব-নকে মধুমধ করিয়া তুলিবে।

পর্মেশ্বর তাঁহার এই পৃথীরাজ্যকে যে সমস্ত কল্যাণগর্জ বিচিত্র নিষমে শাসন করিতেছেন, যত তাহা আমারদিগের বৃদ্ধি-নেত্রে প্রতিভাত হইবে, সংসারের ছঃশ্লের রজনী তত শীঘুই অবসান হইতে থাকিবে। লোক সমাজে জ্ঞান-ধর্ম্মের-স্থেখণান্তির স্থনির্মাল উৎস উৎসারিত হইয়া এখানকার পাপ মলিনতা দৌর্বল্য ফুঃস্থতার ততই পরিহার করিবে। • জ্ঞান চর্চার সঙ্গে সঙ্গে পৃথিবীর কি না উন্নতি হইতেছে। আকাঁশের বিদ্যুৎ নরলোকের দৌত্য-কার্য্য সংসাধন করিতেছে। অচেতন জল বায়ু অগ্নি পর্যান্ত স্থাশিকিত ক্রীত বাহনের ন্যায় নদনদী পর্বত-প্রান্তর উল্লেখন করিয়া ননো স্থানে লইয়া ষাইতেছে—সুগভীর সাগর-বক্ষ বিদারণ পূর্ব্বক দেশ বিদেশ এক করত জনসমাজের স্থ সম্পদ জ্ঞান-ধর্ম্মের অসম্ভাবিত শ্রীরুদ্ধি সাধন করিতেছে।

পরম কারুণিক পরমেশ্বর আমারদের এয়ো-জনীয়, যাবতীয় ধনরত্ন এই ভূতাগুার মধ্যে রক্ষা করত ইহার কৃঞ্চিকা আমারদের হত্তেই অর্পণ করিয়াছেন। যিনি যেৰূপ যতুসহকারে ইহা উদ্ঘাটন করিবেন, তিনি এখানে সেই পরিমাণে স্থখ-শান্তি প্রাপ্ত হইবেন-লোকান্তরের অনন্ত অক্ষয় স্বধের আভাস তাঁহার নিকটে ততই উজ্ঞূলৰূপে প্রকা-শিত হইবে। আমারদের জ্ঞান শিক্ষা, বিদ্যা উপার্জ্জন, কেবল ইহ লোকের বিষয় বিভ উপার্জ্জ-त्मत्र क्रमा नर्दश—क्रिवल मांश्मातिक ऐव्वित क्रमा अ নহে, তাহা আমারদের পারলৌকিক স্থুখ সম্পদের নিদানভূত। অতএব যে ব্যক্তি জ্ঞানার্জ্জনে, বিদ্যা শিক্ষায়, ঔদাস্থ ও অবহেলা করে, সে উভয় লোকেরই উন্নতি পথে কণ্টক অর্পণ করে। অতঞ্ব তোমরা নিবিউ চিত্তে বিদ্যা উপার্জ্জন জ্ঞান-সঞ্চয় করিয়া সর্বব প্রথত্বে পারমার্থিক উন্নতির চেক্টা ক্রিবে। সকল গ্রন্থে—সকল প্রবন্ধে পরমেশরের মহিমাকেই অন্বেষণ করিবে।

ভূগোল থগোলে তাঁহার মহিমা অন্থুসঞ্জান করিবে, ভূ-তত্ত্বে চিকিৎসা-তত্ত্বে তাঁহার দ্যা উপ-লিদ্ধি করিবে, প্রাণি-তত্ত্বে মনোবিজ্ঞানে তাঁহার শিম্প নৈপুণ্য সংদর্শন করিতে বত্নশীল থাকিবে, পদার্থ-তত্ত্বে শারীর-বিধানে তাঁহার বিচিত্র কৌশল স্থির-ক্লান্তে পর্য্যালোচনা করিবে, আত্ম-তত্ত্বে দর্শন-দর্পণে তাঁহার নিক্ষলত মঙ্গল-মূর্ত্তি সন্দর্শন করত জীবন্দুক্ত হইবে। জ্ঞানের জন্য জ্ঞান উপার্জন, , বিজের জন্য বৃদ্ধি সঞ্চালন করিয়া জীবন নিংশেষিত कत्रा मनुरुषात कार्या नरह । अर्थ लाख-केश्वत लाखहे मनुरवात जीवत्नत नका। डांशांक প্রাপ্ত इउताहे আমারদের দকল শিক্ষার একমাত্র পুরস্কার। জ্ঞান উপार्क्कान প্রবৃত্ত হইয়া यদি সেই মহান্লকাই সম্পন্ন না হয়-বিদ্যা উপার্জ্জনে অনুরক্ত হইযা যদি সেই অমূল্য অক্ষয় রত্ন লাভ করিতে পারা না যায়, তবে যাবজ্জীবন কঠোর শব্দাবলী আরম্ভি করিয়া জীবন শেষ করার প্রয়োজন কি ? দ্বিপ্রহর রজনী পর্যান্ত একাকী স্থির-ক্রদয়ে পুস্তকোপরি নেত্র স্থাপন করত কালাতিপাত করিবার আব-শ্রক কি ?

অতএব তোমরা প্রাণাত্তেও এমন লক্চাসূর্যা,
জাবনপূন্য জান দক্ষরে নিযুক্ত হইও না। বে
পুপ্তকে ঈশ্বরের নাম নাই, বে প্রস্থে ধর্মের আভাদও নাই—বে প্রবন্ধে দত্তোর একটা ক্ষুণিক্সাত্তও
দৃষ্ট হর না, কলাচ দেই অপবিত্র প্রস্থ ক্ষাপ্ত করিও
না। বরং চিরকাল পশ্রুকীবন বহন করা ভাল,

তথাচ অসম্ভাব পরিপূর্ব অপাঠ্য কুংসিত পুস্তক পাঠ করিরা হৃদরের কুপ্রবৃত্তি সকলকে জাগ্রত করা কোন ৰূপেই জ্ঞেরন্ধর নহে।

এই দত্যটা ঘেন তোমারদের ক্রন্তে সর্ব্বদা লাগ্রুক থাকে যে, পৃথিবী আমারদের শিকা-ভূমি। জ্ঞানধর্ম্মে প্রীতি পরিত্রতাতে উন্নত হওরাই এখান-কার সকল কার্য্যের—সকল শিকার একমাত্র উদ্দেশ্য।

## অৰ্থ সংগ্ৰহ।

শ্বাহার হারা বস্তুর বিনিমর সাধন হয় তাহাকে
অর্থ কহে। " অর্থ মন্তুবোর হার পর নাই প্ররোকনীর। কি শরীর-রকা, কি পরিবার প্রতিপালন,
কি ধর্ম-প্রচার, কি বিল্লা উপার্ক্তন প্রভৃতি সকল
কার্যাই, অর্থের সাহায্য ব্যতিরেকে স্থচার-কেপে
সম্পান হইবার সভাবনা নাই। দীন দরিদ্র ব্যক্তিকে
অভাবে কত বিবরে বে কত প্রকার অসক্
রেশ সভ্যোগ করিতে হয়, তাহা পাণনা হারা
নিংশেষ করা হায়না। অর্থের অপ্রভুলতা বশতঃ
না তাহাঁরদিগের বাস-গৃহেরই সূত্বলা আছে, না

গ্রাস-আচ্চাদনেরই কোন ব্যবস্থা আছে, না বিষয়-कार्द्यात्रहे कान स्थाना मुके इहेश थारक। অর্থের অনস্থতি প্রযুক্ত বেমন তাহারা কুৎসিত-গৃহে বাস করিয়া নানাবিধ কন্ট-ক্লেশ সভ্যোগ করে, তেমনি অর্থাভাব-নিবন্ধন শরীর-রক্ষণোপ-যোগী স্বাস্থ্যকর অহ-পাননংগ্রহে, নমযোচিত পরিধের বক্রাদির আহরণে অসমর্থ হইষা যথপরো-নান্তি ছুঃখ-ভোগ করিয়া থাকে। তাহারা অর্থের অভাবে ক্লবি বা শিশ্প-কার্যা উপযোগী প্রযোজন-মত অসু শসুসংগ্রহ করিতে নাপারিয়া গলদংশী শ্বীরে ওষ্ঠাগত প্রাণে সমস্ত দিন পরিশ্রম করিয়াও যথোচিত উদরার সংগ্রহে সমর্থ হয় না। অর্থের অসম্ভাব প্রযুক্ত কত শত লোক ছুর্ভিক মহামারী প্রভৃতি নানা কারণে অনাহারে অচিকিৎসায অকালে কাল-গ্রাসে পতিত হয়। যে বিদ্যা-রত্ন মানব-জীবনের অলঙ্কার, যে ধর্ম্ম-ধন আত্মার অক্ষয়-সহল, অর্থহীন হইলে লোকে না সেই মনো-মত বিদ্যা-উপাৰ্জন করিতে পারে, না আশাসুৰূপ क्रेश्वरत्नत्र थ्यिय-कार्या माथरनहे ममर्थ इत ।

পিতা মাতান্ত্রী পুত্র পরিবার, হাদেশ ও হাজা-তির প্রতি বধা-যোগা, প্রছা-ভক্তিন, রেফ্-শ্রীতি উদ্দীপ্ত থাকিলেও অর্থের অন্টন বশতঃ ইচ্ছাস্থ্রক তাহাহিগের ছুঃথ-নিবারণ ও স্থথ-বর্দ্ধন করিতে না পারিলে কি নিধারণ মনস্তাপই সহ্য করিতে হয়!

মনুষ্ট্রের মহন্ত লাখন উদ্দেশে করুণাময় পর-মেশ্বর তাহার হৃদর-ভূমিতে যে দমন্ত জ্ঞান-ধর্ম্মের অবিনশ্বর বীজ নিহিত করিয়া দিরাছেন, তাহা বর্দ্ধিত ও প্রস্কৃতিত করিয়া নিজের বা দাধারণের উৎকর্ম সাধনে প্রবৃত্ত হইকেই অমনি বাহ্য-উপকরণের প্রয়োজন হয়। অর্থ না থাকিলে কোন প্রকারেই সেই সকল মনোমত উপাদান দংগ্রহ করা যায় না। কবির কোমল-জ্পন্যে সরস-ভাব কলিকা দকল প্রকৃষ্টিভ হইলে, তাহার বিচিত্র-সৌরভে লোক-সমান্ত আমোদিক করিবার জনা, ঈশ্বর-পরায়ণ স্থীর সাধুর চিক্ত-ভূমিতে কোন প্রকার উজ্জুল সভা-রত্ন আবিভূত হইলে, ভাহা লোক-সাধারণের সম্বাধ ধারণ করিবার নিমিন্ত, কোন পণ্ডিত-প্রধান বিশ্প-কুশল মহা পুরুষের মানস-ক্ষেত্ৰে কোন বিচিত্ৰ-কৌশল কলাপ সমুখিত হটলে, তাহা কার্য্যে পরিণত করিবার জন্য, অসনি बाहा छेलकद्रत्व आवश्रक हरेता छेटी। यथा ৰময়ে উপযুক্ত উপাতান প্ৰাপ্ত না হইকে তৎসমূহ অচিরাৎ ক্লদর-সর্বোবরে বিলীন হইর। বার। কি ল্যোতির্বিদ্যা, কি ভূতত্ত্ব-বিদ্যা, কি প্রাণি-তত্ত্ব, কি চিকিৎসা ও রাসারণ-বিদ্যা-ঘটিত উদ্ধারন ও আবি-ছিয়া সকল, অর্থ না হইলে কিছুই সূচারু-রূপে সম্পন্ন হয় না। অর্থ ও উপকরণের অসভাবে বিজ্ঞান শান্ত্র-ঘট্ত কোন একটি লক্ষ্য-সাধন অথবা পরীক্ষা कार्य मन्नामन हरेबात मखावना नारे। श्रेजीत-জ্ঞান সম্পন্ন অসামান্য পশ্তিতগণ অর্থ-উপক্রণের সাহায্য অবলয়ন করিয়া আবহমানকাল জগতীতলে কত অন্ত আবিষ্কার, কত অসাধ্য-সাধন করিয়া জন-সমাজের অসম্ভাবিত স্থখ-সমৃদ্ধি রুদ্ধি করিয়া আসিতেছেন। জ্ঞান বিজ্ঞান-ঘটিত কত শত আশ্র্যা ক্রিয়া-ক্রাপ স্থনিষ্পন্ন করিয়া বস্তব্ধরাকে বিচিত্র অলঙ্কারে অলঙ্ভ করিতেছেন। নগর রাজধানী সমুদায়কে স্থবের আধার, শান্তির নিকে-তন করিয়া তুলিতেছেন।

কি দৌর-জগৎ পর্যাবেকণকারী স্থকৌশল
নম্পন্ন পরিদর্শন-বন্ধ, কি চকুর মধ্যোচর কীটাণু

প্রদর্শক মনোহর অপুবীকণ, কি ভুকম্পানকারী দ্রুত গানী বাস্পীর-শকট, কি বস্থুখার শিরা-নদুশ সর্কালব্যাপী অস্ত্যাম্প্রটাত উত্তিক্ত সূত্র, কি সম্পর-কক্ষ

বিদারক অর্ণবয়ান, কি স্থদূর প্রসারিত স্থরম্য-দেডু প্রভৃতি বত প্রকার অসামান্য বুদ্ধি-কীর্তি পৃথিবীতে বর্তমান রহিষাছে, তৎসমুদাষ্ট বিপুল অর্থ সহ-যোগে বিনির্মিত হইষাছে। প্রশন্ত পরিষ্কৃত রাজ-বর্ম, তারকা-শ্রেণী-তুল্য সমুজ্জুল দীপমালা, অভ্রভেদী মনোহর অট্রালিকা, শিল্প-জাত পরি-পূর্ণ বিচিত্র আপণ-শ্রেণী, শোভনতম ধর্ম-মন্দির, সমুহত বিদ্যালয়, স্থপ্রশস্ত চিকিৎদালয়, স্থবিশাল অনাথ-নিবাস, সুসজ্জিত পাস্থ-শালা, দুর্ভেদ্য চুর্গ-প্রাচীর সকল স্পাকীক্ষরে নগর রাজধানী সমূহের বিপুল ধন-সমৃত্তির জাজ্লাতর প্রমাণ প্রদর্শন করিতেছে। ধনাচ্য জন-পূর্ণ এতাদৃশ কোন স্থশো-ভন সমূদ্ধিশালী নগর বাজধানীর সাহিত কোন নির্ধন দরিদ্র-আবাস পলি প্রামের অবস্থা তুলনা করিয়া দেখিলেই, অর্থ-সামর্থ্যের তারতম্য নিবন্ধন অবস্থার ন্যুনাতিরেক অতি উজ্জুল রূপেই প্রতীত হইয়া कारक

মনুষাকে প্রাস-আক্ষাদন সংগ্রহে, বৈবরিক জভাব অন্টন পরিহারে এবং ভাহার একান্ত প্ররোজনীয় দ্রবাকাত আহরণে সমর্থ করিবার জন্য করণাময় পরমেশ্বর ভাহার কানে স্থান-স্প্রার অবিনশ্বর বীজ নিহিত করিরা বিরাছেন। মনুষ্য সেই অর্জন-স্থার বেশবর্জী হইরা দেশ বিদেশ, অরণ্য সাগর, পর্বত প্রান্তর উল্লেখন পূর্বক নানা হান পরিজ্ঞমণ করত অর্থ-সামর্থা, জ্ঞান বিজ্ঞান লাভ করিবা আপনার ও জন-সমাজের ছুংখ নাশ ও স্ব্ধোন্তি সাধন করিতেছে।

অন্ন-পান দারা স্থপিপাসা নিবারণ হয়, বলিয়া অপ্প-বুদ্ধি লোকেরা যেমন যথেক্ত ভোজন পান করিয়া স্বাস্থ্য-রুত্রে জলাঞ্চলি দেয় এবং নানা প্রকার উৎকট রোগে আক্রান্ত হইষা ছুঃসহ ক্লেশ সম্ভোগ করত অকাল-মৃত্যু লাভ করে, দেই ৰূপু অর্থ-দারা নানাবিধ সুখ-স্বজ্ঞতা লব্ধ হয় এবং ধর্ম-কার্যা সংসাধন হয় এই উদ্দেশেই লোকে অর্থোপার্জ্জনে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। কিন্তু অনেকেই অর্থের সম্মোহিনী-শক্তি-প্রভাবে মোহিত হইয়া দিগ্বিদিগ্-জ্ঞান-শূন্য হওত ধৰ্মাধৰ্ম বিবেচনা না করিয়া দিবা-রাত্র ধনোপার্জ্ডনে উন্মন্ত হইয়া উঠে। অনেকেই লক্ষ্য-ভ্ৰষ্ট হইয়া সমস্ত সময়, সৰুল ৰল-বুদ্ধি-শক্তি শুদ্মাত্র অকিঞিংকর অর্থের জনাই নিংশেষিত করিয়া, অবশেষে ধর্ম হইতে, সভ্য হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া **খাখত-ভূমানন্দ, হইতে বছদুরে পত্রিত হয়**।

স্বাধীম-জীব হইষাও অনেকেই বুক্কি-ভারল্য वणडः व्यर्थत्करे शतम शूक्तवार्थ वित्ववना कत्रछ আপনাকে তাহা উপার্ক্তন করিবার একমাত্র যন্ত্র করিয়া তোলে। সমুদায় ধর্ম-শাসন বিস্মৃত হইয়া আছোরতি সংসাধনে জলাঞ্জলি দিয়া লক্ষ্য-ভ্রম্ট পথিকের ন্যায় অকারণ বিবর-ক্ষেত্রে ঘূণিত হইতে থাকে। কিদের জন্য অর্থের প্রয়োজন, কোন্ विषय्हें वा छाहा वारसंत्र आवश्चक, এ ममुमास हिन्छा বিসর্জ্জন দিয়া আপনাকে ভূলিয়া দিবা রাজ কেবল ·অর্থের অনুসরণেই জীবন নিংশেষিত করে। আর্থিক মান-মর্যাদার জন্য ব্যতিবাস্ত হওত, কত লোক অসাধ্য-সাধনে উৎকট পরিশ্রমে প্রবৃত্ত হইয়া স্বাস্থ্য-রত্নে জলাঞ্জলি দেয় এবং আুঝার প্রাণ পর্যন্ত বিন্ট করিতে উদ্যত হয়। বিশুদ্ধ ধর্ম-জ্ঞান অভাবে অনেকেরই এপ্রকার সংস্কার হইষা উঠে যে, বাণিজ্ঞা वावमारम मिथा धावस्थना कता चर्यम नरह। रव কোন ৰূপেই অৰ্থ উপাৰ্ক্তিত হউক, তাহা সংকাৰ্য্যে ব্যয়িত হইলেই অর্থের সার্থক্য সম্পাদিত হয়, এবং পাপ তাৰ হইতে মুক্ত হওয়া যায়। এই ৰূপ মূলো-মত প্রবোধ বাক্য রচনা করিয়া অনেকেই পাপ-প্রবৃত্তি উত্তেজিত করত আস্থ-বঞ্চনা করে। এই

ৰূপে আত্মা পাগ-কনকে কলন্ধিত ইইলে এই তেকোমৰ সাৱ-পৰ্ত উপৰেশ বাক্য আত্ম ক্লৱে স্থান পান্ন না। "অন্যান্নাং সমুপান্তেন মানধর্ম্মাধনেন যা ক্রিরতে ন স কর্তারং ক্রারতে মহতো ভ্রাং।" "অন্যান্ন উপার্ক্তিত ধন বারা যে দানধর্ম অনুষ্ঠিত হয়, তাহা সেই মাতাকে পাপ-ক্রনিত মহন্তর হইতে পরিক্রাণ করিতে পারে না।"

" অর্থেতে লোকের যেরপ মহতী তৃক্ষা এবং সেই অর্থ যে রপ ছুংথেতে লাভ হব" ধর্ম-বৃদ্ধি ও কর্ত্তরা-জ্ঞান সমাক্ সমুক্ষ্ণ লিভ না থাকিলে কোন করেই ধনরত্বের অবৈধ প্রলোভন সক্ল অতিক্রম ক্রা বায় না। আমরা জ্ঞানেতেই উন্নত হই, অভারে ধর্ম-শাসন না থাকিলে— ঈশরের প্রস্কারতার প্রতি দৃষ্টি না থাকিলে বিষয় বিতরের ধর্মপ্রতার হাত্তহের ধর্ম-শাসন না থাকিলে বিষয় বিতরের ধর্মপ্রতার প্রস্কারতার প্রতি দৃষ্টি না থাকিলে বিষয় বিতরের ধ্বম্বতাপ আকর্ষণেই প্রস্কুর হইতে হয়।

ধর্ম্মের প্রতি, ঈশ্বরের প্রতি যাঁহারদিগের ঐকা-দ্বিক নিষ্ঠা, ধর্মের আদেশে ঈশ্বরের আদিউ দংসার-ধর্ম প্রতিপালন উদ্দেশে যাঁহারা অর্থ-উপা-র্জনে, বিষর বিস্তারে অনুরক্ত হন, বিষরের এম-নই সম্মোহিনী শক্তি, যে তাঁহারাও যদি একটু সতর্ক হইয়া না চলেন তাঁহার্মিগেরও পতনের মন্তাবনা।

काहात्रमिरभात् अपि विषशांमिक ममिथक अवन हश, विषय-िमाग्र-विषयालात्पर मीर्यकाल अভिवारिक হয়, তাহা হইলে তাঁহারদিগেরও ধর্ম-প্রবৃত্তি দকল ক্রমে হীন বল হইয়া পড়ে, স্থতরাং তাঁহারদিখের চিত্ত-ভূমি অনতিদীর্ঘ-কাল মধ্যেই কলুষিত হইয়া यात्र। धन-त्रञ्ज मनुस्यात्र এकान्त श्रास्त्रकोत्र श्रेरण्ड এ সতাটি সর্বাদা সকলের হৃদরে জাগ্রক থাকা कर्डवा एव, शार्थिव धन-मन्त्राखिरे आमात्रिमरशत्र সর্বস্থ নতে। ইছ লোকের চারিদিনের বৈষয়িক সুখ-স্বচ্ছন্দভাতেই •মনুবোর সুখ শান্তির পরিস-माश्चि नरह। धर्म-त्रपूरे व्यामात्रितरात वित्रकारलत সম্বল, ধর্ম-ধনই চির-দিনের উপজীবিকা। ধর্মের আদেশে যতদূর ধন-উপার্জন করা বায়, ততদূরই শ্রেম, ধর্ম-শাসন রক্ষা করিয়া যতদূর বিষয়-ক্ষেত্রে সঞ্জরণ করা ধাষ, ততদূরই মঙ্গল। যখনই ধন উপা-র্জন, বিষয়-চিস্তা, ধর্মোর সীমা অতিক্রম করে, তখ-নই তাহ। হইতে নিরুত্ত হওয়া কর্তব্য। যথনই বিষয়-লাল্যা, ধর্ম-চিন্তা হইতে মুম্বাকে বিরভ করে, তথনই তাহা অপরিদেব্য। বিষয়-স্থু যত-দূর ধর্ম্বের অনুকৃল ততদূরই ভাহা সেবনীয়। কিন্তু ধর্মের বিরোধী ইইলেই তাহা বিববং অস্থা ও

পরিত্যকা। "কর্তব্য জ্ঞানকে ন্যাবোপার্জিত ধন 
হারা রক্ষা করিবে। জন্যাব আচরণ করিরা ধে 
জীবিকা লাভ করে, সে সর্ব্বর্মা হইতে বহিছ্
হব।" অতএব বেখানে অত্যম্প মাত্র ধর্মা হানির 
সন্তাবনা, সে হলে হিমালব সমান ব্র্ব-রাদি, 
আহাদা সমান উচ্চপদ, সমুত্র সমান বিহব বিজ্ঞ লাভের স্থচনা থাকিলেও অলান-বদনে তাহা পরিত্যাগ কবিবে। ধর্মার পর মূলাবান পদার্থ আর 
নাই, ধর্মা সংসারের সার, স্পরে ভূক্ব। 
কর্তমানে সধ্য সভ্যান্ত গরিকারে নিমিত স্বেম্বন

বর্তমানে মূথ বৃদ্ধদে থাকিবার নিমিত্ত যেমন অর্থোপার্জনের একান্ত প্রযোজন, তেমনি ভবিষাতে আকম্মিক ছুটর্বন হইতে স্থরকিত হইবার জন্য এবং ভারী পুত্র জন্যাগণের শিক্ষাও পরিপালনের নিমিত্ত বিষক্ত হর্তমার প্রথানিত প্রথানিত রোগ বিপদ, অভিনৃত্তি অনার্থি, ছুর্তিক মহামারী প্রভৃতি এমন কতশত ছুর্থটনা সংঘটিত হইরা থাকে বে ভাহাতে মন্থুয়ের সঞ্চিত ধনসম্পত্তি না থাকিলে কোন কমেন্ত জ্বারনা থাকিলে কোন কমেন্ত জ্বারনা থাকিলে কোন কমেন্ত জ্বারনা থাকিল। সেই জন্য কি রাজা প্রজ্ঞা, কি বিশ্বান ক্রমক সকলেরই কিছু না কিছু সংস্থান করা অতাব কর্তম।

অনেকেরই অর্থাপদ সময়ে ব্যব্ধের আর ইয়তা থাকে না। পরিণাম দৃষ্টি এক কালে অন্তরিত **इ**हेश यात्र। अंधार्यात व्याप्त्रत अपूर्णन, लाकत्रक्ष-নই একমাত পরম-পুরুষার্থ হইরা উঠে। কেমন করিয়া সর্বাত্র ক্রিয়াবান ও ধনবান, বলিষা পরিচিত হইব, এই ইচ্ছাতেই এককালে উন্মন্ত হইয়া উঠেন। অসঙ্গত ব্যয় দারা ভবিষাতে বে কি দুর্দশা ঘটিবে তংপ্ৰতি কিছুমাত্ৰ দৃষ্টি থাকে না। অন্যের কথা দুরে থাকুক, ঘাঁছারা বাছবলে দেশ-বিদেশ জয় করিয়াছেন, যাহারা সমস্ত মানব-জাতির মধ্যে আপানাদিগের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপন্ন করিবার জন্য সর্বদা সচেটিত রহিয়াছেন, ছুংখের বিষয় এই য়ে, তাঁহারদিগকেও অপব্যয় ও অসঞ্চম দোষে সামান্য কারণে প্রজা-সন্নিধানে ঋণ-জালে আবদ্ধ হইতে দেখা যায়। অসঞ্যু-দোষে কত মহাপ্রতাপ-শালী রাজাকে বংশব্দপ বিপদেই আকুলিত হইতে হয়, কত দভ্যাভিমানী নরপতিগণকে অদুরদর্শিতা, অপরিমিত ব্যয়িতা-দোষে নির্দোধী প্রজাগণকে উৎপীড়ন করিতে দেখা যাব। কত বিদ্যাভিমানী রাজ-চূড়ামণিকে অনাবশ্যক ঐশ্বর্যাড়য়র প্রদর্শনে প্রবৃত্ত হৃহয়া, অসম্ভাবিত ধন কর নিবল্পন লক লক

নিরপরাধী প্রকাবর্গের ন্যারোপার্ক্সিক অর্থ, নিজ্যীড়ন করিরা নাধারণের বিরাগ-ভাজন হুইতে হয়।
কত সভ্যুন-প্রির ভূষানীগণ, পরিবার মধ্যে জব-মৃত্যু
বা বিবাহ-কাতে বর্ধানর্ক্রবার বরিরা চারিগতের কন্য বদান্যভার একশেব প্রদর্শন করত তৎপর দিবনেই দীন-দরিদ্রজন-মরিধানে ভিক্কা-প্রার্থনার প্রস্তু হুইরা নীচতার পরাকাঠা প্রদর্শন করিয়া ধাকেন।

ताका अन्ध्यती वा अभवाती इहेटन रव रक्वन আপনাকেই তজ্জনিত দক্তভোগ করিতে হয় এমন নহে, সমুদার প্রজাবর্গকে ছুঃসহ ছুঃখ-দাবানলে দগ্ধ হইতে হয়। গৃহস্থ অসঞ্রী হইলে তাহার সন্তান সন্ততি, জ্মন্ত্ৰীয় স্বজন সকলকেই তল্লিবন্ধন ষৎপরোনান্তি, ছুঃখ ভোগ করিতে হয়। কন্ত নির্দোধী পুত্র কন্যা জ্বাবধি সুথ-স্বচ্চ্ন্সভার ক্রোড়ে নির্বিয়ে লাবিত পালিত হইয়া অকুদাৎ অসঞ্য়ী পিতার মৃত্যুতে এক মুহুর্তের মধ্যেই এক-বারে অপার বিপদ-সাগরে পতিত হইয়াছে। কত অপবায়ী পিতা লোকান্তর গমন করিয়া সমস্ত পরি-বারকে তাঁহার ছুর্মহ খণ-রাশি পরিশোধের ভার व्यर्ग कतिया किंत्र-कीवरनत यात कंके क्रम-व्यश्यान সহা করিতে রাখিয়া পিয়াছেন। কত পণ্ডিত-তনর পিতৃ-ধন-বিহীনে মনোমত বিলা উপার্জন করিতে, কত বিণিক-পুত্র পৈতৃক-অনঙ্গতি প্রযুক্ত বাণিজ্ঞা বাবলার অবলহন করিতে অপারগ হইবা বাবজ্জীবন অন করে কলাভিশাত করিতেছেন। কত পত্তিপ্রাণা-কাঠা অবক্ষণ হামীর মৃত্যু দিবস হইতে অ্থ-দৌভাগো বঞ্চিত হইরা অনোর দাগ্রন্তি অবলহন করত সহস্র-ছনরকে বাণিত করিতেছেন। কতাক করে সহস্র-ছনরকে বাণিত করিতেছেন। কতাক প্রান্ত বিশ্বাক প্রান্ত হইবা অপাত্যা অনোর ধাননে অকস্মাৎ আম্মত শূন হইবা অপাত্যা অনোর ধাননে অকস্মাৎ আম্মত শূন হইবা অপাত্যা অনোর ধাননে করিতেছেন।

অতএব মনুষ্য বেরপ অবস্থার অবস্থান করুক, তাহার আবের পরিবাণ বত কেন অপা বা বিত্তর হউক, ভাবা বিপ্রপাত হইতে উত্তীর্ণ হইবার জন্য, পরিবারের কল্যাণ-সাধনের নিমিত্ত কিছু না কিছু সঞ্চয় করে বার পর নাই কর্তব্য কর্মা। বারাজ্য বজা সঞ্চয়ী ও পরিণানকর্মী হইলে রাজ্ঞার বিপুল মুক্তন, পরিবারের অনেশ কল্যাণ সভ্তুত হইরা বাকে। ভূমগুলে বধন ইতর প্রাণিগণ-মধ্যে অনেক-কেই কঞ্মর-গুণ নপ্যান ধ্রেমা বারে, তথন বিহ্যা-

বৃদ্ধি-দম্পদ্ধ মানব-কুল তাহাতে পরাঝুখ হইলে কোন রূপেই তাহারদিগের মহন্ত্-রকা হর না।
অতএব তোমরা ধর্মের আহেশে ন্যায়-পথে থাকিয়া
অর্থ-উপার্জ্ঞন করিবে, ন্যায়-উপার্জ্জিত অর্থ দারা
ঈশরের প্রিয়-কার্য্য সাধন করত কর্তবা-জ্ঞানকে
পোষণ করিবে, ভাবী অমঙ্গল ও অনিউপাত
হইতে সুরক্ষিত হইবার জন্য—তাবী পুর কন্যা
পদের ভরণ পোষণ ও শিক্ষাকার্য্য সুসম্পাদন
নিমিত্ত যথাশক্তি অর্থ-সঞ্চ করিরা ভগতে কল্যাণ
প্রেয়াত প্রথাশিক্ত অর্থ-সঞ্চ করিরা ভগতে কল্যাণ

## धर्ममक्ष्य ।

চিরজীবন ধর্ম সঞ্চয় করিবে, "ধর্মের পর জার নাই, ধর্ম সকলের পক্ষে মধু বরপ।" পরিস্ক, ত জার পান সেবন বারা বেমন দারীর ক্রেমে রুচিন্ত ও বলিন্ত হর, দেই বপ পরিস্তজ ধর্মায়ুণ্ঠানে মন্ত্রব্যের জাল্লা দিব দিন উন্নত ও প্রশক্ত হইতে বাকে। ভরাবহ বংকারের ধর্মই জীবাল্লার একমাত্র নিরাপাদ মুর্গা এই মুন্তর শোক বতাপ-লাগরের ধর্মই এক-মাত্র জাল্লার আজ্বর-তরবী। বংবার বেশ্যেকার স্থান, ধর্ম্মের আশ্রর বাতীত আমরা এক মুহূর্তও এখানে নিরাপদে থাকিতে পারি না।

করুণাপূর্ণ পরমেখর ইতর জন্তুদিগের আত্ম-রক্ষার জন্য বে রূপ বিবিধ উপায় বিধান করিয়া-ছেন, মেই রূপ তিনি তাঁহার অতি স্লেহের ধন, জীবান্ধার রক্ষণাবেক্ষণার্থ ধর্মকে তাহার চিরসঙ্গা চিরসহায় করিয়া দিয়াছেন।

मেই প্র'ণস্বরূপ ধর্মকে অবলয়ন করিবাই মনু-যোর আত্মা এখানে শোক সন্তাপ, বিপত্তি বিষাদের উত্তাল তরঙ্গরাজির অভান্তরে নিজু-নিমজ্জিত পর্বতের ন্যায় অটল ভাবে জীবন-পথে অগ্রসর হইতেছে। পরমেশ্বর এক ধর্মা দিয়াই মনুষ্যকে উচ্চ অধিকার প্রদান করিয়াছেন। মনুষ্য নামের যে এত গৌরব, কেবল ধর্ম প্রভাবেই। এমন মধু-স্বৰূপ-প্ৰাণস্থৰূপ ধর্মের প্রতি যে উদাসীন হয়, তাহার দুর্গতির আর পরিসীমা থাকে না। দে ঈশ্ব-রের এই দেব-ছুর্লভ উদার প্রসাদের প্রতি অবহেলা করিয়া পৃথিবীতে চিরভিখারির ন্যায় বিচরণ করে। প্রতি সমান স্বর্ণ রাশি, সমুক্ত সমান স্থ্য এখ-র্যাও তাহার ছঃখ-ভার বিমোচন করিতে পারে না-ভাষার বিষয় মনকৈ প্রসন্ন করিতে সমর্থ হয় না। ধর্মপুন্য ব্যক্তি সংসারের অতি সামান্য বিভী-বিকাতেই একবারে বিজ্ঞাল হইরা পড়ে। শোক সভাপের অণুমাত্র অভ্যাচারেই এককালে উম্বা-দের নাাম হতজ্ঞান হইথা বায়। সংসারকে সে ছুমধের আগার—বিমাদের আলয় দেখিয়া চিরজীবন চিরবন্দীর, ন্যায় মনতাপেই দিনপাত করিতে ধাকে।

তদ্বিপরীত,বিশুদ্ধ ধর্মাবলয়ী পুণ্যাত্মা, তাঁহার এই শিক্ষা-ভূমি পৃথী-রাজ্যের প্রত্যেক ঘটনাতে ভাবী মঙ্গলের স্থাস্পটি নিদর্শন সকল সন্দর্শন করিয়া ঈশবের মঙ্গল-স্বৰূপের প্রতি স্থির-নিশ্চ্য হইয়া হর্ষোৎফল হৃদ্ধে কাল যাপন করিতে থাকেন। তাহার ধর্মজনিত অফুল মুখ-শ্রীকে কিছুতেই মলিন করিতে পারে না। আগ্নেষ গিরির অগ্ন্যুৎপাতে यथन मिण विमिण ज्यीकृष इटेट शास्त्र, नम नमी উচ্ছুসিত হইয় বখন নগর গ্রাম সকল প্লাবিত করিতে প্রবন্ত হয়, ভীষণতর বক্সনাদে যখন মেদি-নীকে বিকম্পিত করিয়া তোলে, নব ছর্জাগ্য উপ-স্থিত হইয়া যথন পরিবার-বিশেষের শান্তি-শৃত্বল ছিন্ন ভিন্ন করিতে থাকে, ঈশ্বর-প্রাণ় পুণ্যাত্মা তথনও এই সমস্ত আপাততঃ অশুভকর ব্যাপারের অভ্য-

ভরে থাকিয়াও এই সকল ঘটনাতেই ঈশ্বরের মঞ্চল
অভিপ্রায় সকল স্পাই সন্দর্শন করত নির্ভন্ন হৃদ্ধে
প্রশাস্তমনে গৃহ-ধর্ম এবং নামাজিক-কর্ম সকল
সম্পাদন করিতে থাকেন। তাঁহার উৎসাহ-অনুরাগ,
প্রীতি-বিশাসকে কিছুতেই বিচলিত করিতে পারে
না। বরং তাঁহার ভির-স্থা পরমেশর চেতন অচেতন পদার্থ সকলকে সংসারের উন্নতি সাধন জন্য যে
বা নির্মেশ, অধীন করিয়াছেন, আহাকে বে প্রশ্বরা
মন্তি অর্পা করিয়াছেন, তাহাকে তদমুলার
কার্য্য করিতে ধেবিয়া তাঁহার বিশাস-তরু আরো
বজমুল হইতে থাকে—তাঁহার আশা আনন্দ
আরো দৃতীভূত হইতে আরম্ভ হয়।

বে ব্যক্তি ধর্ম্মপ অক্ষর স্পার্শ-মণি লাভ করিরা-ছেন তাঁহার দারিস্তা-ছুংখ একবারেই দুরীভূত হইরাছে, সুখের উৎস—শাস্তির প্রস্তবণ তিনি তাঁহার ক্লমেই প্রাপ্ত হইরাছেন।

পরমেখরের এই একটা বিচিত্র করণা। সংসারে যে বস্তু যত প্ররোজনীর, তিনি রূপা করিবা সেই বস্তুকে নাধারণের ততই ভোগ-স্থলত করিয়া দিয়া-ছেন। জল বায়ু আলোক প্রস্কৃতি কডকগুলি পরাধ<sup>শ</sup>জীবন ধারণ পকে কামক প্ররোজনীয়, এ জন্য সেই করুণা-পূর্ণ পুরুষ ভাঁহার সকল সম্ভানকে তাছা সমান ৰূপে উপভোগ করিতে দিয়াছেন। ধর্ম সমুদার আত্মার জীবন-স্বৰূপ এবং সর্বাপেকা প্রয়োজনীয়, এ জন্য সেই পুত্র-বংসল অনাথ-শরণ প্রমেশ্বর ভাহাকে কোন ৰূপ দেশ কাল পাত্রে আবদ্ধ করিয়া রাখেন নাই। ধর্মের ছার সর্বত উন্মুক্ত করিষা দিখাছেন। সকলের হৃদয়-ভূমিতে তিনি ধর্ম্মের অবিনশ্বর বীজ অতি যত্নপূর্বক সন্ধি-হিত করিয়া দিয়াছেন। সমুদার ভৌতিক পদার্থে তিনি ছুরপনেষ স্থণাক্ষরে জাপনার বিশুদ্ধ মঞ্চল স্থৰপ মুদ্রিত করিয়া রাখিয়াছেন। যে ব্যক্তি যত আলোচনা করিবে—এই উন্নত বিশ্ব-মন্দিরে যে সেই ধর্মাবহকে ব্যাকুল অন্তরে যত অনুসন্ধান করিবে, তাহার ধর্মভাব তত উজ্জ্ল হইবে—তাহার প্রীতি ভক্তি ক্লভজ্ঞতা ততই চরিতার্থ হইতে থাকিবে। ধর্মের মধুময ভাব-দকল তাহার সমিধানে ততই প্রকাশিত হইয়া তাহার আত্মাকে পবিত্র ও পরি-শুক্ষ করিয়া তলিবে। পরমেশ্বর পিপাসার সঙ্গে সঙ্গেই বেমন জল লাভের উপায় করিয়া দিয়াছেন, সেই ৰূপ তিনি ধর্ম-স্পৃহার সঙ্গে সঙ্গেই ধর্মকে **मिसा—आश्रमादक मिसी जीवाचात धर्मानुका गासि** 

করিতেছেন। তিনি ধর্মতত্ত্ব সকল মনুষ্যের পক্ষে गर्सार्थका अस्तिकनीय कानिया जारा मरक-स्वादन ু বুরিতে দিয়া আপনার নিরপেক্ষতা প্রদর্শন করিতে-ছেন। তিনি তাঁহার সবল ভুর্বল, ধনী দরিজ, পণ্ডিত মূর্থ, সকল সন্তানকে অমূল্য ধর্মারত্ন সমান রূপে উপভোগ করিবার **অধিকার দিয়াছেন।** আমরা যদি তাঁহার এমন উদার প্রসাদ উপভোগ না করি—তাঁহার এমন নিরাপদ ধর্মা-ছূর্গের আশ্রয় গ্রহণ করিতে বতুশীল না হই, তাহা হইলে তো আমারদিগের নিকটি সংসার বিষাদের আলয় ৰূপে প্ৰতীক্ত হইবেই। কৰ্ত্তব্য ভাব তো আমাব-দিগের নিকটে কঠোর বেশ ধারণ করিবেই। যে ব্যক্তি ধর্ম্মের প্রতি উদাসীন হইয়াণ তদ্বিপরীত আচ-রণে প্রবন্ত হয়, দে ক্রমে পাপ মলিনতাতে জড়ী-**ज्**छ रहेन्ना मञ्जूषाञ्च रहेटा পরিভ্রম্ভ रहेटा थाटि ।

যে ধর্ম্মানুরাগী ঈশর-প্রাণ মহাপুরুষ, ব্যাকৃল
অন্তরে ধর্মাতন্ত্র ককল অনুসন্ধান করেন—ধর্ম নিরম
দকল দর্বান আলোচনা করেন, তিনি দিন দিন
উন্নতি পথে আরোহণ করেন; তাঁহার কর্তব্য ভাব
দকল প্রতি নিষ্টেই কুর্তি পাইতে আরম্ভ হয়,
তাঁহার ধর্মানাহন প্রতিদিনই ইন্দি পাইতে খারেড।

অতএব এই অনিতা অচির সংসারে থাকিয়া ধর্ম্মের অনুগত হইয়া চলিবে " পুত্তিকেরা যে ৰূপ ৰন্মীক প্ৰস্তুত করে তক্ৰপ ক্ৰমে ক্ৰমে ধৰ্ম সঞ্চয় করিবে। "ধর্ম মনুষ্যের ইহকালের ও পরকালের এক মাত্র সহল। পিতামাতা, স্ত্রীপুত্র, জ্ঞাতি বন্ধু, विषय मुम्लेखि किहूरे आधारितात मत्क यारेद ন।। আমরা যেমন একাকী আসিবাছি, তেমনি একাকীই স্বীয় স্থক্তি চুষ্ট্তি, উন্নতি চুৰ্গতি লাভের জন্য চলিষা যাইব। এ জীবনের কোন স্থিরতাই নাই। হয় তো অন্যই আমার পৃথিবীর শেষ দিন হইতে পারে—হয় তো এখনই উদা-মানের ন্যায় সর্ববিত্যাগী হইয়া মৃত্যুর আহ্বানে ্মামার লোকান্তর যাইবার সময় উপস্থিত হইতে পারে। অতএব চির্ধন চির্সয়ল ধর্ম বিনা সেই অজ্ঞাত অপরিচিত লোকে কেমন করিয়া বাইতে অংগ্রসর হইব---কেমন করিয়াইবা সেই ভয়ক্কর দিনে বিষাদ-ক্রন্দন-কোলাইলের মধ্য হইতে নিংস-মল হইয়া অনন্ত কালের জন্য সংসার হইতে বিদায় লইব। সাবধান! ধর্মের প্রতি উদাসীন হইও না। চিরজীবন ধর্মানুষ্ঠানে নিযুক্ত থাকিবে। প্রতি-करा था। भाग मध्य क्षेत्र कतित्व। " की व धर्मात

সহায়তায় ছুন্তর সংসার-**অল্পকা**র হইতে উত্তীর্ণ হয় " এবং পরলোকের জক্ষয় অনস্ত মুখ, ধর্মের

अमारहरे नाज करता।

मधील ।









